

GESTIÓN ANTE EL ESTADO

(2 CRÉDITOS)

CÓDIGO CURSO: GAE001
PROFESOR: Danyelle Ortiz Mantilla
CORREO: danielleortizmantilla@gmail.com

PRESENTACIÓN

Para las ciencias sociales en general, el papel desempeñado por el Estado Nación es motivo de constante estudio e investigación con el fin de analizar las dinámicas que hacen que su función se fortalezca o se menoscabe, sobre todo a partir de la configuración de órdenes mundiales en la política internacional que brindaron preponderancia a dicha figura. Cualquiera que sea la posición que se tenga acerca de la vigencia de su poder y eficacia como organización, no se puede negar que en un mundo de economías de mercado y abiertas al juego global, la tarea del Estado es cada vez más compleja, prueba de ello se encuentra en el Objetivo de Desarrollo Sostenible 16 *Paz, Justicia, e Instituciones Sólidas* desde el cual se entiende que El estado de derecho y el desarrollo tienen una interrelación significativa y se refuerzan mutuamente, por lo que es esencial para el desarrollo sostenible a nivel nacional e internacional.

El curso de Gestión ante el Estado busca dar herramientas para analizar al Estado desde lo organizacional en su estructura y funcionamiento de tal manera que el rol que desempeñan los ciudadanos pueda pasar de ser uno pasivo a uno activo, de ahí el enfoque de gestión que presenta.

Este curso introduce al estudiante en los principios teóricos de la organización estatal considerando los aportes que a través de la historia le han dado vigencia, y le han permitido ciertas capacidades. De igual manera se abordarán conceptos como el de gobierno abierto, gobierno digital, ciudadanía activa, y en general aquellos ámbitos en los que el acceso a la justicia, la protección y ejercicio de los Derechos, requiera de una identificación y análisis.

OBJETIVOS

General

Al finalizar el curso, se espera que el estudiante identifique las bases teóricas y conceptuales de la estructura y el funcionamiento del Estado para que de esta forma pueda conocer la interacción de los ciudadanos en este en un contexto de mundo cambiante, globalizado, e incluso mediado por la tecnología.

Específicos

- Identificar las principales teorías organizacionales, específicamente los aportes históricos que dan forma al Estado como organización.
- Obtener herramientas que analicen al Estado desde su funcionamiento y su estructura.
- Conocer las dinámicas de gobiernos abiertos y la digitalización del ejercicio de la ciudadanía.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Este curso está dividido en 4 módulos cada uno de los cuales se desarrollará teniendo en cuenta una situación problemática a resolver la cual trata de abordar temas coyunturales para de esta forma aplicar un aprendizaje significativo.

Para la correcta comprensión de los conceptos teóricos, se plantean lecturas de cada uno de los temas, por los que se hace necesario que estas sean leídas antes de cada clase. Estos contenidos serán comentados y complementados con las tutorías.

Se combinará el aprendizaje teórico con el estudio de casos prácticos para garantizar la asimilación de los conceptos, concluyendo con el desarrollo de trabajos cuyo objetivo sea el de lograr el análisis de situaciones reales, aplicando en ellas los conocimientos adquiridos en el estudio de las lecciones. A través de las actividades formativas previstas, se evaluará al estudiante teniendo en cuenta la creatividad, investigación e imaginación para realizar trabajos, como también su capacidad de análisis y opiniones argumentativas.

Tutorías

Las dudas conceptuales que surjan tras el estudio razonado de la bibliografía asignada, el material didáctico y la investigación propia deben plantearse en los foros disponibles en el Aula Virtual o vía correo electrónico.

Se programarán 9 tutorías o encuentros en tiempo real, que serán adaptadas en función de las necesidades y dudas del grupo de estudiantes de acuerdo a la programación semanal. De igual forma, por medio de correo electrónico se atenderán dudas o solicitudes de los alumnos.

Participación en los foros

Se espera que el estudiante pueda interactuar en al menos 5 de los encuentros en tiempo real en los cuales además de aclarar dudas acerca de las lecciones pregrabadas, podamos ver estudios de caso o discutir acerca de los temas abordados.

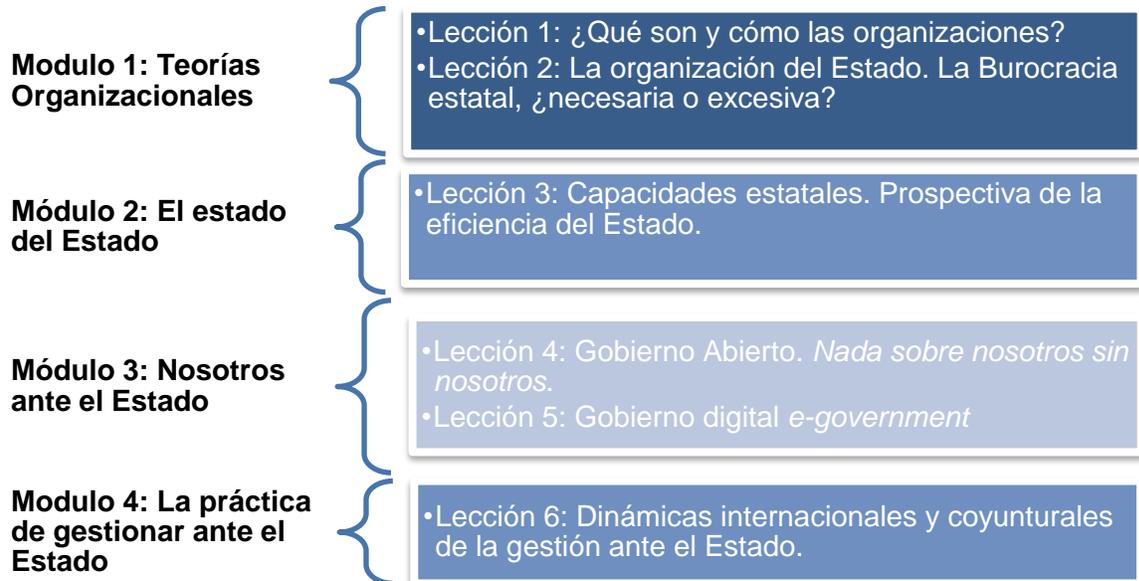
Sistema de evaluación

El sistema de evaluación, la realización de diferentes tipos de actividades y el criterio de valoración establecido se detallan a continuación:

- Participación en foros 20%
- Quizzes, Cuestionarios 30%
- Examen Final en línea 50%

TOTAL 100%

CONTENIDO



LECCIÓN	TEMA	ACTIVIDADES
LECCIÓN 0	<p>Introducción al curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Presentación de docente y del curso -Contenido -Metodología -Indicaciones generales 	<p>1. Leer el Plan de Estudio del curso Gestión ante el Estado.</p>
LECCIÓN 1 Módulo 1	<p>1. Teorías Organizacionales: ¿Qué son y cómo son las organizaciones?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Teorías clásicas 1.2. La Administración como ciencia 1.3. Aportes de Henry Fayol, F. Taylor, y Henry Ford. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ver presentación: Las Organizaciones y su administración. 2. Ver video Tiempos Modernos 3. Responder Quiz virtual: Conceptos básicos de las organizaciones y su administración. (ir a www.thatquiz.org e ingresar el código H6T1159F. Hacer Clic en el nombre del estudiante. No es necesario crear una cuenta.
LECCIÓN 2 Módulo 1	<p>2. La organización del Estado. La Burocracia estatal, ¿necesaria o excesiva?</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Gestión Pública 2.2. Organización Burocrática 2.3. Elton Mayo: Factor Humano 2.4. NGP Nueva Gestión Pública 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ver: Presentación: El estado desde lo organizacional 2. Leer de la 9 a la 29: El estado del Estado - 08 Políticas de gestión pública - desarrollos conceptuales y traducción en Colombia. Agosto 2018 3. Responder Quiz virtual: Conceptos básicos de las organizaciones y su administración. (ir a www.thatquiz.org e ingresar el código VQGW8GRT. Hacer Clic en el nombre del estudiante. No es necesario crear una cuenta

<p>LECCIÓN 3 Módulo 2</p>	<p>3. El estado del Estado: 3.1. Noción multidimensional de las Capacidades del Estado 3.2 Diferencia entre Estado y Gobierno. 3.2. La vigencia del Estado Nación</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ver la presentación: El estado del Estado. 2. Ver video: Diferencias entre Estado y Gobierno 3. Leer: Capacidades Estatales Diez Texto Fundamentales. Página 15-23 4. Leer: El fin del estado-nación: el ascenso de las economías regionales por Kenichi Ohmae. Página 11-14. 5. Responder Cuestionario virtual: El estado del Estado. (Ir a www.thatquiz.org e ingresar el código 9BT5R8UW. Hacer Clic en el nombre del estudiante. No es necesario crear una cuenta
<p>LECCIÓN 4 Módulo 3</p>	<p>4. Gobierno abierto: Nada sobre nosotros sin nosotros. 4.1. Acceso a la Información 4.2. Innovación Cívica y Nuevas formas de Colaboración 4.3. Rendición de Cuentas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leer: Desde el gobierno abierto al Estado abierto en América Latina y el Caribe. Páginas 33-51. 2. Ver video: Iniciativa de Datos Abiertos 3. Ver video: Open Government Partnership (Subtítulos en español) 4. Responder Quiz virtual: Conceptos básicos de las organizaciones y su administración. (ir a www.thatquiz.org e ingresar el código OG8FNZ6P Hacer Clic en el nombre del estudiante. No es necesario crear una cuenta.
<p>LECCIÓN 5 Módulo 3</p>	<p>5. Gobierno Digital 5.1. Tipos de Gobierno Digital: G2C, G2B, G2E, G2G. 5.2. Indicadores de Gobierno Digital: OCDE, CEPAL, Open Data Barometer.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ver video: ¿Qué es el Gobierno Digital? 2. Ver video: Estonia, el primer país digital del mundo. 3. Leer: Estonia, país digital 4. Para consulta complementaria: Índice de Gobierno Digital 5. Responder pregunta en Foro: <i>¿Cuál servicio al ciudadano les gustaría que se facilitara o mediará por internet? ¿Cómo sería este servicio?</i>

<p>LECCIÓN 6 Módulo 4</p>	<p>6. Dinámicas internacionales y coyunturales de la gestión ante el Estado: Estudios de caso.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ver presentación: Estudios de caso para gestionar ante y con el Estado 2. Escoger 1 de los siguientes casos para ser desarrollado y analizado en los encuentros presenciales: <ul style="list-style-type: none"> • <u>Gobierno de México y el registro para vacunación de vacuna COVID 19</u> • <u>Necesidad de gobierno digital en tiempos de COVID 19</u>
---	--	--

BIBLIOGRAFÍA

Lectura guía para módulo 1:

https://www.funcionpublica.gov.co/web/eva/biblioteca-virtual/-/document_library/bGsp2ljUB-deu/view_file/34518816

Lecturas Modulo 2:

<https://scioteca.caf.com/handle/123456789/715>

Lecturas Modulo 3:

<https://www.cepal.org/es/publicaciones/44769-gobierno-abierto-al-estado-abierto-america-latina-caribe>

<http://www.oecd.org/gov/digital-government/digital-government-index-2019-highlights-es.pdf>

https://www.cepal.org/ilpes/noticias/paginas/0/40660/alejandra_naser_INDICADORES.pdf

<https://gobiernodigital.mintic.gov.co/portal/Politica-de-Gobierno-Digital/>

Lecturas Modulo 4:

<https://www.veridos.com/es/temas-y-tendencias-299/la-necesidad-de-servicios-de-gobierno-digital-en-tiempos-de-covid-19.html>

<https://www.gob.mx/segob/prensa/gobierno-de-mexico-abre-registro-para-vacunacion-contracovid-19-de-personas-adultas-mayores>