

**INTEGRACIÓN ECONÓMICA EN AMÉRICA LATINA
(3 CRÉDITOS)**

CÓDIGO CURSO: IEA001

PROFESOR: Nidia Galindo

PRESENTACIÓN

Nos encontramos en un cambio de tiempo en el que las bases teóricas expuestas desde el siglo anterior ya no conceden respuestas a los fenómenos actuales. El cambio del entorno actual trae consigo las ventajas de convertir a Latinoamérica en una región abierta e interdependiente. La integración comercial en la región es fundamental para un futuro económico positivo y sostenible. Los flujos comerciales son protagonistas en el crecimiento económico mundial los cuales, en mayor proporción, ocurren entre socios comerciales, sin embargo, los intentos integracionistas latinoamericanos han tenido una suerte menguada en este sentido.

La integración económica en América Latina se hace cada vez más necesaria para apostar por la convergencia de una tierra común y con una misma mirada hacia el resto del escenario multilateral. Este debería ser el momento de finalizar un proyecto que inició hace más de doscientos años.

OBJETIVOS

General

Fomentar la investigación del proceso económico latinoamericano, identificando las bases históricas, culturales, sociales y económicas del contexto actual de la región.

Específicos

- Analizar los procesos históricos más representativos que han tenido influencia tanto en el desarrollo económico como en la discrepancia en el proceso de integración de la región.
- Identificar los procesos y características de los diferentes acuerdos comerciales en Latinoamérica
- Interpretar las decisiones de nuevos países que intervienen en el panorama de la región.

- **METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN**

Este curso consta de 6 lecciones y una introducción de una semana de duración cada una.

Las dos primeras lecciones se presentan los principales rasgos históricos de las economías de la región. Las siguientes lecciones se desarrollan en el estudio del desarrollo comercial de Latinoamérica.

Para la correcta comprensión de los conceptos teóricos, se plantean lecturas de cada uno de los temas por los que se hace necesario que estas sean leídas antes de cada clase. Estos contenidos serán comentados y complementados con las tutorías.

Se combinará el aprendizaje teórico con el estudio de casos prácticos para garantizar la asimilación de los conceptos, concluyendo con el desarrollo de trabajos cuyo objetivo sea el de lograr el análisis de situaciones reales, aplicando en ellas los conocimientos adquiridos en el estudio de las lecciones. A través de las actividades formativas previstas, se evaluará al estudiante teniendo en cuenta la creatividad, investigación e imaginación para realizar trabajos, como también su capacidad de análisis y opiniones argumentativas.

Contaremos con una “Biblioteca Virtual” como herramienta para ampliar nuestros conocimientos por medio de lecturas. el acceso a esta herramienta se otorgará por medio de un correo electrónico.

Tutorías

Las dudas conceptuales que surjan tras el estudio razonado de la bibliografía asignada, el material didáctico y la investigación propia deben plantearse en las clases o tutorías y por correo electrónico

Trabajos Individuales

Serán evaluados de acuerdo al aporte individual del análisis a cada uno de los casos y la aplicación de los conceptos adquiridos en las lecciones. No se aceptará bajo ningún parámetro trabajos ya publicados en internet por otros autores o de otros compañeros.

Sistema de evaluación

El sistema de evaluación, la realización de diferentes tipos de actividades y el criterio de valoración establecido se detallan a continuación:

Trabajos Individuales	60%
Trabajo Final	40%
TOTAL	100%

CONTENIDO

LECCIÓN	TEMA	ACTIVIDADES
LECCIÓN 1	RASGOS HISTÓRICOS DE LAS ECONOMÍAS DE LA REGIÓN	Ver video: ECONOMIA DEL SUR Y EL PENSAMIENTO ESTRUCTURALISTA VER VIDEO AQUI
LECCIÓN 2	PERIODO ENTREGUE-RRAS. LIDERES POLITICOS Y POPULISMO Descolonización Neoliberalismo Desarrollo hacia adentro	Leer: Raúl Prebisch pag.12-17. Biblioteca virtual Leer “Populismo en America Latina” . Biblioteca virtual Ver video: Populismo VS República VER VIDEO AQUI Ver video:América Latina -Populismo VER VIDEO DE AQUI ENTREGA #1 Elige un líder populista y presenta sus ideales resaltando su forma de gobierno y políticas de forma
LECCIÓN 3	GLOBALIZACION- ACTUAL COYUNTURA ECONOMICA EN LATINOAMERICA- COMERCIO INTERNACIONAL	Leer: Artículo de Juan Pablo Meneses. Biblioteca Virtual Leer: Lenin Moreno: Entre rupturas y reconciliaciones. Biblioteca virtual. ENTREGA #2 Realiza una infografía destacando las razones por las cuales debe existir una integración latinoamericana.
LECCIÓN 4	INTEGRACIÓN ECONÓMICA - BLOQUES COMERCIALES - POLITICAS REGIONALES	Leer: “Mejores Vecinos” capitulo: <i>Argumentos conceptuales en favor de una renovación del Regionalismo Abierto</i> pag. 12-17 Biblioteca Virtual Ver video: AQUI

LECCIÓN 5	APERTURA , ESTUDIOS DE FRONTERAS Y DESARROLLO EMPRESARIAL DE LA REGIÓN Migración	ENTREGA # 3 Investigar sobre “ Estudios culturales y globalización” y la incidencia en la integración económica Latinoamericana. Se recomienda leer a Nestor Garcia Canclini
SEMANA 6	CHINA Y LATINOAMERICA - Agenda 2030	Ver video: “La influencia de China en América Latina” VER VIDEO AQUI Leer: Agenda 2030. Biblioteca Virtual

CONTACTO

- **NIDIA GALINDO**
economia.ziu@gmail.com