



ORGANIZACIÓN COMUNITARIA

(2 CRÉDITOS)

CÓDIGO CURSO: ORC001

DOCENTE: Sandra Paola Gallo Hernández

EMAIL: spaolagaloh@gmail.com

Presentación

El presente curso busca fomentar un conocimiento social, una participación activa para el desarrollo de alternativas que permitan la construcción de mecanismos o vías que respondan a las necesidades de las comunidades. Entender, comprender, analizar y observar, son las acciones que darán valor al estudio de los distintos conceptos que se desarrollaran durante el curso.

El plan de estudio, pretende mostrar las dinámicas de surgimiento y estructura de organización social y cómo influyen en su entorno. De esta manera, las organizaciones sociales son el puente entre los distintos grupos de población que conforman la sociedad y su entorno. Bajo esta premisa, se busca analizar los procesos sociales en relación con la libertad religiosa.

Analizar las organizaciones sociales, nos permite abordar un fenómeno de gran importancia como es el pluralismo. Del pluralismo se rescatan diversas experiencias y a su vez, se pueden ejecutar mecanismos que generen organización, participación y garantía de derechos dentro de los distintos grupos.

El curso se dividirá en cuatro (4) módulos (diez capítulos). El primer módulo, abordará los conceptos básicos que se usan dentro de la organización comunitaria. El segundo módulo, se centrará en la gestión comunitaria y la normativa que le ampara. El tercer módulo, abordará el fenómeno de la diversidad y los distintos conflictos que se pueden presentar en el contexto de las comunidades. Finalmente, en el cuarto módulo se entregarán al estudiante elementos que le permitan tener insumos para trabar en la comunidad.

Objetivos

Generales

Brindar los conceptos y herramientas básicas para la gestión, organización y participación comunitaria, dentro de un marco de democracia, respeto por los derechos humanos y con un amplio sentido de pertenencia social y cultural.

Específicos

Identificar conceptos y criterios de organización, participación y acción teniendo sobre la base los conceptos de comunidad, sociedad, desarrollo comunitario

Establecer las diferencias y semejanzas entre los conceptos básicos de la organización comunitaria.

Aplicar las necesidades, realidades y problemas sociales con las técnicas de derecho y participación en la organización comunitaria.

Metodología y Evaluación

Este curso está dividido en 4 módulos. Cada módulo se subdivide en capítulos.

Se tendrán encuentros en vivo y en directo con la docente para aclarar dudas e inquietudes sobre el material audiovisual suministrado. Serán nueve (9) sesiones en vivo, de una (1) hora y media; estas sesiones se dividirán en dos partes. Este será un espacio de diálogo fluido entre la docente y los estudiantes, quienes se encargaran de dar opiniones y llevarán a sus campos de acción los distintos conceptos.

El método de calificación serán los test. Estos test se desarrollarán en dos oportunidades. El primero de ellos tendrá un valor del 30% y el último tendrá un valor del 70%. Hay que tener en cuenta que, la participación en clase tendrá un valor agregado en la nota final.

Las sesiones quedan grabadas para estudio posterior y para aquellos que no puedan estar presentes en el momento de la transmisión.

Estar atentos a los comunicados del docente sobre los encuentros en tiempo real.

Tests: 30%

- Primer test
- Segundo test

Evaluación Final: 70%

Contenido

Módulo	Capítulo	Material de consulta
Sesión Inicial	Socialización del Plan de estudios	Plan de estudios. Se entrega a los estudiantes
Módulo 1	Quiénes son las comunidades y qué es la organización comunitaria. <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es comunidad? <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de comunidad - Características de una comunidad. • Organizaciones sociales <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de organizaciones sociales - Características de las organizaciones sociales • Propósitos y fines de la organización comunitaria 	<ul style="list-style-type: none"> • Diapositivas. • Lecturas recomendadas por la docente
	Qué son las redes socio-culturales <ul style="list-style-type: none"> • Redes sociales <ul style="list-style-type: none"> - Definición e importancia • Importancia de la construcción del tejido social y el papel de las ONG's y el Estado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diapositivas. • Lecturas recomendadas por la docente.

Módulo 2	<p>La gestión socio-cultural en la organización comunitaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestión socio-cultural <ul style="list-style-type: none"> - Definición - Principios de administración aplicados a la organización comunitaria - Habilidades gerenciales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diapositivas. • Lecturas recomendadas por la docente
	<p>Normatividad y la organización comunitaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos de: <ul style="list-style-type: none"> - Democracia participativa - Democracia representativa - Derechos humanos - Organizaciones sociales. • Normatividad relacionada con las organizaciones sociales y comunitarias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diapositivas. • Lecturas recomendadas por la docente
Módulo 3	<p>Quiénes constituyen las comunidades. Características de los grupos humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diversidad étnica y cultural • Principales grupos étnicos y culturas urbanas 	<ul style="list-style-type: none"> • Diapositivas. • Lecturas recomendadas por la docente
	<p>Aspectos culturales de las comunidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relaciones de parentesco • Familia <ul style="list-style-type: none"> - Tipos - Diversidad • Idiosincrasia, diversidad religiosa, arraigo cultural y sincretismo cultural. 	
	<p>Conflictos y grupos humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realidad sociocultural. Problemática de las comunidades • Definición e importancia del territorio y del tiempo para las comunidades • Resistencia socio-cultural 	
Módulo 4	<p>Qué hacer antes de empezar a trabajar con las comunidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Documentación e información sobre las comunidades • Investigación acción-participativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Diapositivas. • Lecturas recomendadas por la docente

	<ul style="list-style-type: none">• Protocolo general de interacción inicial.	
	Cómo trabajar con las comunidades <ul style="list-style-type: none">• Etnografía (técnicas)• Diario de campo• Cartografía social• Desarrollo del liderazgo.	<ul style="list-style-type: none">• Diapositivas.• Lecturas recomendadas por la docente
	Importancia de la comunicación en el trabajo comunitario <ul style="list-style-type: none">• Trabajo lúdico• Resolución de conflictos• Técnicas de comunicación audiovisual• Proceso de enseñanza – aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">• Diapositivas.• Lecturas recomendadas por la docente