

## PSICOLOGÍA DE LA RELIGIÓN

**CÓDIGO CURSO:** PSR001  
**PROFESOR:** Jaime Eduardo Bañol Ramírez  
**CONTACTOS:** [jaimebanol.ziu@gmail.com](mailto:jaimebanol.ziu@gmail.com)

### PRESENTACIÓN

Este curso le brindará al estudiante de la carrera de psicología, los desarrollos actuales en la “*Psicología De La Religión Y La Espiritualidad*”, que le permitan (desde una mirada crítica) introducirse en este campo de estudio.

Muy al contrario de lo ocurrido en el marco de las ciencias sociales, en dónde la religión ha sido un campo de estudio central para el desarrollo disciplinar, e incluso fundacional en el caso de la sociología; la psicología de la religión ha permanecido marginada por el *mainstream* de la psicología instituida. De modo que para comprender en un contexto interdisciplinar el estudio de las religiones, los estudiantes podrán ver en la primera lección de este curso, una mirada general a los paradigmas actuales en las ciencias sociales de la religión.

*Respecto de esto último, la teoría de la secularización ha ejercido el monopolio sobre los marcos teóricos en los estudios de los científicos sociales de la religión en Latinoamérica (Frigerio).* Dicha teoría afirmaba que la modernidad traería consigo un declive de la religiosidad en la sociedad moderna. Uno de los principales exponentes de esta teoría fue el reconocido sociólogo de conocimiento, Peter Berger, quien siempre se interesó por el campo religioso, y hoy es también reconocido como uno de los más prestigiosos sociólogos de las religiones. Su libro “El Doseil Sagrado<sup>1</sup>” se convirtió en un libro de estudio “sagrado” de los científicos sociales de las religiones, y marco teórico para múltiples investigaciones.

Sin embargo, desde finales de los años 90, Berger ha estado revisando sus postulados, afirmando, por ejemplo, que la teoría de la secularización era “empíricamente insostenible”. Para argumentar su afirmación nos propone observar a manera de ejemplo, dos fenómenos religiosos de notoria actualidad: “*El resurgimiento vehemente del Islam, y la gran expansión de pentecostalismo y del cristianismo carismático, que, de acuerdo a datos de encuestas involucra a unos 600 millones de adherentes*”. (2016, p. 146). Lo que le ha llevado a sugerir una nueva proposición: “**existe efectivamente un discurso secular como resultado de la modernidad, pero éste puede coexistir con discursos religiosos que no**

---

<sup>1</sup> Berger, P.L (1969). El doseil sagrado. *Elementos para una sociología de la religión*. Amorrortu editores. Buenos Aires

**son en absoluto seculares”** (2016, p.147). La religión no ha sido expulsada de la vida moderna. En este sentido, Berger se interesa en mostrar como el pentecostalismo, al contrario de la versión generalizada de movimiento reaccionario anti-moderno, actúa en la actualidad como una fuerza modernizante. Varios fenómenos dan cuenta de ello, uno de los cuales le parece “fascinante” en el contexto de los Estados Unidos: **“la emergencia de un creciente grupo de intelectuales evangélicos, sofisticados y seguros de sí mismos, que se están transformando en una élite académica de manera curiosamente similar a la desarrollada por los judíos algunas décadas atrás”**. (Berger, 2016, p. 148).

Las cinco lecciones siguientes abordarán los fundamentos de la psicología de la religión y la espiritualidad, su historia, métodos, paradigmas, enfoques y debates (siempre acotado al contexto de una “introducción”). Finalmente, las últimas dos sesiones abordarán 4 áreas de aplicación: Salud Física y Mental, Fundamentalismos y Violencias religiosas.

Si bien, como expresan Paloutzian y Park (2005), *“la investigación científica sistemática en psicología de la religión fue abandonada durante más de 40 años”*; los últimos 25 años ha resultado en la emergencia y fortalecimiento de un campo de estudio cada vez más consolidado. La psicología de la religión y la espiritualidad sigue avanzando.

## OBJETIVOS

El principal objetivo de este curso es que los estudiantes adquieran los conocimientos y herramientas cognitivas que les permitan asumir una posición argumentada y crítica en el campo de la Psicología de la Religión y la espiritualidad, con el firme propósito de co-construir un paradigma propio y coherente con los valores y posicionamientos epistemológicos de *ion International University*.

## METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Este curso está dividido en 8 lecciones. Los estudiantes deberán presentarse a las sesiones en vivo con las lecturas hechas, según la bibliografía asignada para cada lección. Se estimulará la formulación de preguntas y discusión argumentada de todos los asistentes.

Dos lecciones (la 6 y 7) se han diseñado como presentaciones grupales. La sesión n°8 se destinará para la realización de ponencias individuales.

Instancias de Evaluación	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	% calificación
<b>Participación en Clase</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra lectura y comprensión de la bibliografía obligatoria.</li> <li>• Comprende los principales postulados de cada una de las teorías y puede deconstruirlos.</li> <li>• Logra aplicar en contexto los conocimientos adquiridos</li> </ul>	20%
<b>Ponencia Grupal</b>	Se evidencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo en equipo</li> <li>- Creatividad</li> <li>- Dominio de los temas</li> <li>- Estrategias de comunicación asertiva</li> </ul>	20%
<b>Ponencia Individual</b>	Se evidencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creatividad</li> <li>- Dominio de los temas</li> <li>- Estrategias de comunicación asertiva</li> </ul>	20%
<b>Trabajo Final</b>	<p><b>Ensayo</b> El estudiante deberá escoger entre dos opciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seleccionar dos temas vistos en clase y realizar un análisis comparado desde una mirada crítica. (se debe incorporar coherentemente la bibliografía vista en clase)</li> <li>2. Desarrollar alguna de las lecciones teóricas, tratando de aplicarla en un caso de la realidad o futura investigación de tesis</li> </ol> <p><b>Normas de Presentación:</b> Normas APA. Fuentes : Times New Roman, 12, interlineado 1,5. (4000 palabras)</p>	40%

## CONTENIDO

TEMA	ACTIVIDADES
<p><b>LECCIÓN 1</b>  <b>Paradigmas Actuales en las Ciencias Sociales de la Religión</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paradigmas actuales.</li> <li>• Estudios científicos sociales de la religión en Latinoamérica</li> </ul>	<p><b>LECTURA OBLIGATORIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cipriani, R. (2012). <a href="#">Los paradigmas en las ciencias sociales de la religión</a>. págs. 6-30.</li> <li>• FRIGERIO, Alejandro. <a href="#">¿Por qué no podemos ver la diversidad religiosa?: Cuestionando el paradigma católico-céntrico en el estudio de la religión en Latinoamérica</a>. págs. 51-95.</li> </ul> <p><b>SESION EN VIVO</b>  Control de lectura, solución de inquietudes por parte de los estudiantes.</p>
<p><b>LECCIÓN 2</b>  <b>Religión, Racionalidad Y Ciencia</b>  El ateísmo, la fe y el estudio científico social de la religión. Una nueva mirada a viejos problemas</p>	<p><b>LECTURA OBLIGATORIA</b>  Stark, R., &amp; Finke, R. (2000). <i>Acts of faith: Explaining the humanside of religion</i>. Introducción, Capítulos 1 y 2. Págs. 1 – 56</p> <p><b>SESION EN VIVO</b>  Control de lectura, solución de inquietudes por parte de los estudiantes.</p>
<p><b>LECCIÓN 3</b>  <b>La Teoría de la Secularización y los nuevos Paradigmas</b>  Premisas y mitos de la teoría de la secularización.</p>	<p><b>LECTURA OBLIGATORIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berger, Peter L. (2016). <a href="#">Nuevas reflexiones en torno de la religión y la modernidad</a>. pp.143-154</li> <li>• Stark, R., &amp; Finke, R. (2000). <i>Acts of faith: Explaining the humanside of religion</i>. Capítulo 3. Págs 57 – 79.</li> </ul> <p><b>SESION EN VIVO</b>  Control de lectura, solución de inquietudes por parte de los estudiantes.</p>
<p><b>LECCIÓN 4</b>  <b>Introducción a la Psicología de la Religión</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Breve Historia de la Psicología de la Religión y la espiritualidad.</li> <li>• La religión en perspectiva psicológica: La prevalencia y el alcance de la religión.</li> <li>• Religión y espiritualidad.</li> <li>• Enfoque de sistemas de significado.</li> <li>• Nociones sobre el origen y la</li> </ul>	<p><b>LECTURA OBLIGATORIA</b>  Paloutzian, R. F. (2016). <i>Invitation to the psychology of religion</i>. Capítulo 1. Págs. 7-38</p> <p><b>SESION EN VIVO</b>  Control de lectura, solución de inquietudes por parte de los estudiantes.</p>

<p>esencia de las religiones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de religión en la investigación psicológica</li> <li>• Dimensiones de la religiosidad</li> <li>• Las raíces psicológicas de la religiosidad existen en múltiples niveles</li> </ul>	
<p><b>LECCIÓN 5</b> <b>Fundamentos de la Psicología de la Religión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Breve Historia de la Psicología de la Religión y la espiritualidad. Paradigmas. Métodos y Teorías.</li> <li>• Conceptos básicos</li> <li>• Enfoques psicológicos de la religión y la espiritualidad</li> </ul>	<p><b>LECTURA OBLIGATORIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paloutzian, R. F., &amp; Park, C. L. (2005). <i>Integrativethemes in the current science of the psychology of religion.</i> (cap 1, págs 3-20).</li> <li>• Nelson, J. M. (2009). <i>Introduction to psychology, religion, and spirituality.</i>págs. 3-41.</li> </ul> <p><b>SESION EN VIVO</b> Control de lectura, solución de inquietudes por parte de los estudiantes.</p>
<p><b>LECCIÓN 6</b> <b>Enfoques y debates contemporáneos en Psicología de la Religión y la Espiritualidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfoques neurobiológicos de la religión.</li> <li>• Evidencia de factores biológicos en la religión.</li> <li>• La mente mística.</li> <li>• Psicología evolutiva y religión. Fundamentos de la teoría evolutiva.</li> <li>• Perspectivas posmodernas, psicología y religión.</li> <li>• Modernismo y crítica posmoderna.</li> <li>• La hermenéutica y el enfoque posmoderno de Conocimiento. Aspectos narrativos del conocimiento y del yo.</li> <li>• La persona humana como actor. Evaluación y crítica.</li> </ul>	<p><b>LECTURA OBLIGATORIA</b> Nelson, J. M. (2009). <i>Contemporary Approaches and Debates. In Psychology, Religion, and Spirituality</i> (págs. 175-208).</p> <p><b>SESION EN VIVO</b> Ponencias grupales.</p>
<p><b>LECCIÓN 7</b> <b>Religión, Espiritualidad Y Salud.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfoques científicos de la religión y la salud y la enfermedad.</li> </ul>	<p><b>LECTURA OBLIGATORIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nelson, J. M. (2009). <i>Religion, spirituality, and physicalhealth. In Psychology, religion, and spirituality.</i> págs 311-345. 347-390.</li> </ul>

<p>(Religión, salud y afrontamiento: puntos de vista cristianos, hinduismo y salud: Ayurveda y yoga, budismo y salud, enfoques de colaboración para la salud)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelos psicológicos de salud mental: La salud mental como bienestar espiritual.</li> <li>• Modelos espirituales y religiosos de salud mental (Puntos de vista cristianos, perspectivas islámicas)</li> <li>• Puntos de vista psicológicos y espirituales sobre problemas específicos: Adicciones, Depresión. Religión y espiritualidad en el tratamiento de salud mental.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oman, D., &amp; Thoresen, C. E. (2005). <i>Do religion and spirituality influence health. Handbook of the psychology of religion and spirituality</i>, págs. 435-459.</li> <li>• Miller, L., &amp; Kelley, B. S. (2005). <i>Relationships of religiosity and spirituality with mental health and psychopathology. Handbook of the psychology of religion and spirituality</i>, págs. 460-478.</li> </ul> <p><b>SESION EN VIVO</b> Ponencias grupales.</p>
<p><b>LECCIÓN 8</b> <b>Procesos Psicosociales Y Religión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentalismo y autoritarismo.</li> <li>• Violencia religiosa, terrorismo y paz: un análisis del sistema de significado.</li> </ul>	<p><b>LECTURA OBLIGATORIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Altemeyer, B., &amp; Hunsberger, B. (2005). <i>Fundamentalism and authoritarianism. Handbook of the psychology of religion and spirituality</i>. Págs. 378-393.</li> <li>• Silberman, I. (2005). <i>Religious violence, terrorism, and peace. Handbook of the psychology of religion and spirituality</i>. Págs. 529-549.</li> </ul> <p><b>SESION EN VIVO</b> Ponencias individuales.</p>

## BIBLIOGRAFÍA

- Altemeyer, B., & Hunsberger, B. (2005). *Fundamentalism and authoritarianism*. Handbook of the psychology of religion and spirituality, 378-393.
- Berger, Peter L. (2016). *Nuevas reflexiones en torno de la religión y la modernidad*. Traducción de Germán Torres y María Eugenia Funes. Sociedad y Religión: Sociología, Antropología e Historia de la Religión en el Cono Sur, XXVI(45), 143-154. [fecha de Consulta 21 de Enero de 2021]. ISSN: 0326-9795. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=3872/387245595007>
- Cipriani, R. (2012). *Los paradigmas en las ciencias sociales de la religión*. Revista Cultura y Religión, 6(1), 6-30. <https://search.proquest.com/openview/798263ae1e7977728ca6551e2aa579d7/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2048962>

- Berger, P. L. (2016). *Los numerosos altares de la modernidad. En busca de un paradigma para la religión en una época pluralista*. Ediciones Sígueme. Salamanca
- Cipriani, R. (2012). *Los paradigmas en las ciencias sociales de la religión*. *Revista Cultura y Religión*, 6(1), 6-30.  
<https://search.proquest.com/openview/798263ae1e7977728ca6551e2aa579d7/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2048962>
- Frigerio, A. *¿Por qué no podemos ver la diversidad religiosa?: Cuestionando el paradigma católico-céntrico en el estudio de la religión en Latinoamérica*. *Cultura representaciones soc* [online]. 2018, vol.12, n.24, pp.51-95. ISSN 2007-8110.  
<https://doi.org/10.28965/2018-024-03>.
- Hood, R. W., & Belzen, J. A. (2005). *Research methods in the psychology of religion* (cap 4. Pp. 62-79). In Paloutzian, R. F., & Park, C. L. (Eds.). *Handbook of the psychology of religion and spirituality*. Guilford Publications.
- Miller, L., & Kelley, B. S. (2005). *Relationships of religiosity and spirituality with mental health and psychopathology*. *Handbook of the psychology of religion and spirituality*, 460-478.
- Nelson, J. M. (2009). *Phenomenological approaches to religion and spirituality*. In *Psychology, Religion, and Spirituality* (pp. 103-142). Springer, New York, NY.
- Nelson, J. M. (2009). *Contemporary Approaches and Debates*. In *Psychology, Religion, and Spirituality* (pp. 175-208). Springer, New York, NY.
- Nelson, J. M. (2009). *Introduction to psychology, religion, and spirituality*. In *psychology, religion, and spirituality* (pp. 3-17). Springer, New York, NY.
- Nelson, J. M. (2009). *Introduction to psychology, religion, and spirituality*. In *psychology, religion, and spirituality* (pp. 17-41). Springer, New York, NY.
- Hill, P. C. (2005). *Measurement in the Psychology of Religion and Spirituality: Current Status and Evaluation*. (cap 3, pp 43 – 62) In Paloutzian, R. F., & Park, C. L. (Eds.). *Handbook of the psychology of religion and spirituality*. Guilford Publications.
- Nelson, J. M. (2009). *Religion, spirituality, and mental health*. In *Psychology, religion, and spirituality*. Springer, New York, NY.
- Oman, D., & Thoresen, C. E. (2005). *Do religion and spirituality influence health*. *Handbook of the psychology of religion and spirituality*, 435-459.
- Paloutzian, R. F., & Park, C. L. (2005). *Integrative themes in the current science of the psychology of religion*. (cap 1, pp 3-20). In Paloutzian, R. F., & Park, C. L. (Eds.). *Handbook of the psychology of religion and spirituality*. Guilford Publications.
- Paloutzian, R. F. (2005). *Religious conversion and spiritual transformation*. *Handbook of the psychology of religion and spirituality*, 331-347.
- Paloutzian, R. F. (2016). *Invitation to the psychology of religion*. Guilford Publications.
- Park, C. L. *Religion and Meaning*. *Handbook of the psychology of religion and spirituality*, 295- 314.

- Stark, R., & Finke, R. (2000). *Acts of faith: Explaining the humanside of religion*. Univ of California Press.
- Silberman, I. (2005). *Religious violence, terrorism, and peace. Handbook of the psychology of religion and spirituality*, 529-549.
- Zinnbauer, B. J., Pargament, K. I. (2005). *Religiousness and Spirituality*(cap. 2, pp 21-43). In Paloutzian, R. F., & Park, C. L. (Eds.). *Handbook of the psychology of religion and spirituality*. Guilford Publications.

### ***BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA***

- Berger, P. (1971). *El dosel sagrado. Elementos para una sociología de la religión*. Amorrortu editores. Buenos Aires
- Hervieu-Léger, D., & Solana, M. (2005). *La religión, hilo de memoria*. Barcelona: Herder.