

ENTORNO FISCAL DE EMPRESAS PRIVADAS Y SOCIALES

(3 CRÉDITOS)

CÓDIGO CURSO: EFE001

PROFESORA: Angélica Patiño

Contacto: angelicap.ziu@gmail.com

Semestre: 6

PRESENTACIÓN

Entorno fiscal de la empresa privadas y sociales, hace parte de la oferta institucional que aporta a la formación integral e interdisciplinaria de todos los estudiantes, que propende Zion International University. En esta asignatura analizaremos el panorama global a la que esta sujeta el empresario, acercándonos a los contextos de la realidad de algunos países como escenarios modelos; logrando reconocer y comprender la importancia de las decisiones empresariales y las implicaciones fiscales que puede con llevar en el *ciclo vital* de la empresa.

De esta manera, el estudiante investigará partiendo del marco de la agenda 2030 la cual le permitirá comprender el papel crucial del sector privado, social y ambiental, considerando el mundo cambiante, la tecnología y problemas a los que se ve enfrentadas las empresas el día de hoy.

OBJETIVOS

General	Fundamentar al estudiante en principios y conceptos fiscales en el entorno empresarial, con un enfoque global.	
Específicos	Dimensión humana	Identificar los roles y funciones que realizan dentro de un entorno fiscal.
	Compromiso	Analizar la importancia de las políticas fiscales y la normativa que rigen.
	Aprender a aprender	Aprender a tener elementos para el desarrollo de planes estratégicos en la proyección, ejecución y recaudación del fisco en el entorno empresarial.
	Aplicación	Realizar ejercicios de pensamiento crítico, que les permitan conectar las expresiones fiscales, con hechos

		históricos y ejercicios de aplicación en diferentes escenarios.
	Conocimiento fundamental	Identificar el panorama fiscal a la que esta sujeta los empresarios dentro del ciclo vital de una empresa.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Este curso está dividido en 6 lecciones de una semana de duración cada una, donde se desarrollará una estrategia pedagógica que se trabajará a lo largo del curso estará basada en el Aprendizaje Significativo, para ello, el curso se ha dividido en 6 unidades, cada una con un determinado número de temas, para los cuales se han propuesto actividades destinadas a que los estudiantes evalúen sus conocimientos, combinando su investigación el estudio de casos prácticos para garantizar la asimilación de los conceptos, concluyendo con el desarrollo de trabajos cuyo objetivo sea el de lograr el análisis de situaciones reales, aplicando en ellas los conocimientos adquiridos en el estudio de las lecciones.

A través de las actividades formativas previstas, se evaluará al estudiante teniendo en cuenta la creatividad, investigación e imaginación para realizar trabajos, como también su capacidad de análisis y opiniones argumentativas mediante las sesiones sincrónicas, e identificando por medio geográfico, herramientas digitales, noticioso, cine, y vivencias.

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO (3 Créditos)

- Estudio Individual de Bibliografía recomendada y Material Didáctico: 40%
- Estudio de Casos prácticos: 20%
- Investigación Propia: 20%
- Redacción de Trabajos: 10%
- Tutorías: 5%
- Evaluación: 5%

TUTORIAS

Las dudas conceptuales que surjan tras el estudio razonado de la bibliografía asignada, el material didáctico y la investigación propia deben plantearse en los foros disponibles en el Aula Virtual o vía correo electrónico los cuales se darán a conocer en la primera sesión sincrónica para tener la comunicación asertiva entre profesor y estudiante.

Se programarán tutorías para cada lección, que serán adaptadas en función de las necesidades y dudas del grupo de estudiantes de acuerdo con la programación semanal. De igual forma, por medio de correo electrónico se atenderán dudas o solicitudes de los estudiantes.

TRABAJO INDIVIDUAL

Serán evaluados de acuerdo con el aporte individual del análisis a cada uno de las actividades y la aplicación de los conceptos adquiridos en las lecciones. No se aceptará bajo ningún parámetro trabajos ya publicados en internet por otros autores o de otros compañeros. Las condiciones de cada uno de ellos serán publicadas en el desarrollo del curso.

TRABAJO COLABORATIVO

Se evaluará la apropiación de los conceptos adquiridos en el discurso, mediante el juego de roles en el desarrollo de cada actividad. Es importante reiterar que no se aceptará bajo ningún parámetro trabajos ya publicados en internet por otros autores o de otros compañeros. Las condiciones de cada uno de ellos serán publicadas en el desarrollo del curso.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación, la realización de diferentes tipos de actividades y el criterio de valoración establecido se detallan a continuación:

Trabajo Individual	40%
Trabajo colaborativo	30%
Examen Final	30%
TOTAL	100%

95-100	A	4.0
90-94	A-	3.7
87-89	B+	3.3
84-86	B	3.0
80-83	B-	2.7
77-79	C+	2.3
74-76	C	2.0
70-73	C-	1.7
67-69	D+	1.5
64-66	D	1.3
60-63	D-	1.0
59 or <	F	0

CONTENIDO

LECCIÓN	TEMA	ACTIVIDADES
<p>1</p> 	<p>1. <u>Creación de una empresa</u></p> <p>1.1. Concepto de comerciante o empresario.</p> <p>1.2. La responsabilidad del empresario.</p> <p>1.3. Clases de sociedades.</p> <p>1.4. Capital social</p> <p>1.5. Otras características propias de las sociedades y constitución de la sociedad.</p> <p>1.6. Régimen de las aportaciones sociales.</p> <p>1.7. Acciones/Participaciones.</p> <p>1.8. Socios, Junta de Socios, Órganos de Administración.</p> <p>1.9. Estatutos y modificación de estos.</p> <p>1.10. Aumento y Reducción de Capital Social y Aprobación de cuentas anuales.</p>	<p>Primero revise las clases magistrales que hay en la plataforma, posteriormente diríjase a la bibliografía sugerida para complementar su aprendizaje.</p> <p>La primera actividad que debe realizar es una infografía sobre el ciclo vital de una empresa, incorporando los puntos vistos en esta lección.</p> <p><u>ENTREGA #1 conforme a cronograma establecido para el curso</u></p> <p>Se invita a ver la película StartUp.com aquí ,posteriormente deberá publicar su opinión respecto a la diferencia de una empresa privada y una social, puede usar la herramienta digital de su preferencia o solo texto dentro del tablón estará disponible para su participación en nuestro classroom .</p>
<p>2</p> 	<p>2. <u>Entorno Fiscal globalizado.</u></p> <p>2.1. Conceptos claves.</p> <p>2.2. Historia de la fiscalidad.</p> <p>2.3. Sistemas tributarios.</p> <p>2.4. Paraísos Fiscales.</p> <p>2.5. Análisis PESTEL.</p> <p>2.6. Organismos internacionales</p>	<p>La segunda actividad está enfocada a la investigación previa con relación a la identificación a nivel global de los términos usados y geográficamente cuál es su uso y costumbre.</p> <p>Se sugiere usar Google trends https://trends.google.com/trends/?geo=US , después del levantamiento de la información orgánica y construya su fundamento con las referencias que vea pertinentes; esto le ayudara para su presentación ejecutiva que realizara en la tutoría sincrónica según cronograma.</p> <p><u>ENTREGA #2 conforme a cronograma establecido para el curso</u></p>

<p style="text-align: center;">3</p> 	<p>3. Derecho tributario o fiscal</p> <p>3.1. Historia</p> <p>3.2. Principios</p> <p>3.3. Fuentes</p> <p>3.4. Conceptos</p> <p>3.5. Clasificación</p> <p>3.6. Roles</p>	<p>Elabore una reseña crítica respecto a la siguiente película:</p> <p style="text-align: center;">✚ In time aquí</p> <p>Recuerde que este será escrito y sustentado.</p> <p><u>ENTREGA #3 conforme a cronograma establecido para el curso</u></p>
<p style="text-align: center;">4</p> 	<p>4. <i>El tributo.</i></p> <p>4.1. Fuente</p> <p>4.2. Conceptos</p> <p>4.3. Clasificación</p> <p>4.4. Escenarios</p> <p>4.5. Obligados</p> <p>4.6. Estándares Internacionales de recaudación.</p> <p>4.7. Los impuestos</p>	<p>Respuesta de cuestionario en línea en tutoría sincrónica. Respecto a temática lección 3 y 4.</p> <p>Como complemento deberá</p> <p><u>ENTREGA #4 conforme a cronograma establecido para el curso</u></p>
<p style="text-align: center;">5</p> 	<p>5. Obligación Tributaria.</p> <p>5.1. Entidades no contribuyentes pero declarantes.</p> <p style="padding-left: 20px;">5.1.1. En las organizaciones religiosas.</p> <p>5.2. En menores de edad.</p> <p>5.3. La cuantificación de la obligación tributaria.</p> <p>5.4. La gestión tributaria.</p> <p>5.5. Actuaciones y procedimientos de gestión.</p> <p>5.6. Actuaciones y procedimiento de inspección.</p> <p>5.7. La recaudación tributaria.</p> <p>5.8. Infracciones, sanciones tributarias y delitos fiscales.</p>	<p>A continuación, encontrará varios documentales que le permitirá tener una perspectiva social y jurídica de como se desarrolla estos casos en los entornos fiscales en las empresas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fraude fiscal: Amazon aquí • Evasión aquí <p>Usted debe elaborar un mapa de Ishikawa .</p> <p><u>ENTREGA #5 conforme a cronograma establecido para el curso</u></p>
<p style="text-align: center;">6</p>	<p>6. Reglas fiscales.</p> <p>6.1. Impuesto sobre la renta de personas naturales</p>	<p>Cuadro comparativo donde establecerá los escenarios en países seleccionados, aplique los puntos vistos durante el proceso de aprendizaje de la materia hasta esta lección.</p>

	<p>6.2. Impuesto sobre la renta de sociedades.</p> <p>6.3. Impuesto sobre la renta de personas no residentes.</p> <p>6.4. Impuestos sobre el patrimonio.</p> <p>6.5. Sucesiones y donaciones.</p> <p>6.6. Impuesto al valor agregado</p>	<p><u>ENTREGA #6 conforme a cronograma establecido para el curso</u></p>
---	--	---

Nota:

Dentro de nuestra Classroom encontrara la carpeta con el cronograma y demás lecturas sugeridas para el apoyo del desarrollo practico de los ejercicios individuales y colectivos. Recuerde solicitar el código de Classroom a su docente.

CONTACTO:

Angélica Patiño
angelicap.ziu@gmail.com

BIBLIOGRAFÍA

- Ambrose B. 2011. Capítulo 2 Entornos empresarial, fiscal y financiero. Recuperado de <http://biblio3.url.edu.gt/Libros/2011/adFina2.pdf>
- Dorantes Chávez, L. F. (2015). Derecho fiscal. Grupo Editorial Patria. <https://elibro-net>
- Enlace Global. Futuro revisoría fiscal. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=65A6Kt_r0OE&pbjreload=101
- Junguito R. 2004. La política fiscal en el siglo xx en Colombia. Recuperado de: <https://www.banrep.gov.co/sites/default/files/publicaciones/pdfs/borra318.pdf>
- Lequiller, F. (2009). Comprendiendo las cuentas nacionales. OECD Publications. <https://elibro-net>.
- Lewin A. (Sf). Fundamentos de la tributación, capítulo 1 Historia de las reformas tributarias en Colombia. Recuperado de: <https://imgcdn.larepublica.co/cms/2014/09/18235605/HISTORIA%20DE%20LAS%20REFORMAS%20TRIBUTARIAS%20EN%20COLOMBIA%20-%20ALF%20%283%29.pdf>
- Mendez Parada, V. W. (2019). Planeación fiscal como herramienta de competitividad en las Pymes. Revista Colombiana de Ciencias Administrativas, 1 (1), 22-29. Editorial Universitaria San Mateo. <https://elibro-net>
- Ministerio del interior. (Sf). Directrices jurídicas para entidades religiosas. Dirección de asuntos religiosos. Recuperado de: https://asuntosreligiosos.mininterior.gov.co/sites/default/files/cartilla_religiosos_1_definitivo1.pdf
- OECD.2021. Organización para la economía, cooperación y desarrollo. Recuperado de: <http://www.oecd.org/>
- Soto Figueroa, M. (2017). Derecho Tributario Internacional. Instituto Mexicano de Contadores Públicos. <https://elibro-net>
- Romero I. 2006. Las PYME en la economía global. Hacia una estrategia de fomento empresarial. México. Recuperado de: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0301-70362006000300003