

## **FUNDAMENTOS DE E-LEARNING**

**(1.5 CRÉDITOS)**

**CÓDIGO CURSO:** FEL001

**PROFESOR:** Fernando Merlano.

**EMAIL:** [fernandomerlano.ziu@gmail.com](mailto:fernandomerlano.ziu@gmail.com)

### **PRESENTACIÓN**

Este curso pretende desarrollar o fortalecer competencias para que el aprendiz adquiera conocimientos básicos sobre E-Learning, prepare el computador con los aplicativos necesarios para acceder a los contenidos de estudio multimedia, y explote al máximo las herramientas que le brinda la red de redes llamada Internet. Además, se busca que el aprendiz entienda, comprenda y aplique el papel de ser estudiante E-learning (100% virtual) en el proceso de aprendizaje autónomo, al emplear diferentes técnicas de estudio, así como también, las dinámicas de trabajo colaborativo en el espacio de la WEB.

### **OBJETIVOS**

#### **Generales**

Desarrollar competencias propias del estudiante E-learning que contribuyan al fortalecimiento del proceso de aprendizaje.

#### **Específicos**

El curso busca alcanzar los siguientes objetivos en los aprendices:

- Conocer el papel del estudiante virtual y las técnicas de estudio en la modalidad E Learning.
- Desarrollar competencias de navegación en Internet y aplicaciones del Cloud Computing Google, preparatorias para la educación virtual.
- Desarrollar competencias en el manejo de diferentes herramientas disponibles en la Web para elaboración de presentaciones y organización de la vida e información digital.

## **METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN**

Este curso se desarrollará mediante la plataforma educativa ZIU y el Grupo de estudio del curso en el cual se encuentran los foros de discusión. Es necesario estar conectado a Internet para ingresar a la plataforma.

El curso está dividido en tres (3) módulos. Cada módulo tiene lecciones y cada lección está compuesta por varios temas. El monitor llevará a cabo una o más Sesiones en vivo y en directo de Preguntas y Respuestas. Los estudiantes podrán intervenir con soluciones a problemas, dudas e inquietudes sobre los diferentes temas en los que requieran claridad. Las sesiones quedarán grabadas para estudio posterior y para aquellos que no puedan estar presentes en el momento de la transmisión.

Deberán presentar el examen o exámenes que requiera el curso, la nota se establecerá según la siguiente tabla:

95-100	A	4.0
90-94	A-	3.7
87-89	B+	3.3
84-86	B	3.0
80-83	B-	2.7
77-79	C+	2.3
74-76	C	2.0
70-73	C-	1.7
67-69	D+	1.5
64-66	D	1.3
60-63	D-	1.0
59 or <	F	0

## CONTENIDO

<b>MÓDULOS</b>	<b>LECCIONES</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
<b>1. Introducción al e-learning, el papel del estudiante virtual y técnicas de estudio.</b>	1. El papel del estudiante virtual.  2. Técnicas de estudio en la modalidad e-learning	- Ver las clases impartidas por el profesor y estudiar el material de aprendizaje dado para cada lección. - Resolver el diagnóstico hábitos de estudio,
<b>2. fundamentos de e-learning y cloud computing.</b>	3. Fundamentos de e-learning y Navegación en la Internet.  4. Preparación para la educación virtual: Cloud Computing y herramientas TIC de Google.	- Ver las clases impartidas por el profesor y estudiar el material de aprendizaje dado para cada lección. - Poner en práctica el uso de las herramientas digitales vistas en clase.

## BIBLIOGRAFÍA

Morer, A. (n. f.). *Modelos pedagógicos y e-learning*. Recuperado de [http://www.iupuebla.com/Maestrias/MTE/ATLIXCO/MAT\\_APOYO/Modelos%20pedagogicos%20y%20e-learning\\_1-29\\_91-105.pdf](http://www.iupuebla.com/Maestrias/MTE/ATLIXCO/MAT_APOYO/Modelos%20pedagogicos%20y%20e-learning_1-29_91-105.pdf)

Alberto U., Annie F., David B. y Elena V. (n. f.). *Cloud computing: retos y oportunidades*. Recuperado de [http://www.ontsi.red.es/ontsi/sites/default/files/1\\_estudio\\_cloud\\_computing\\_retos\\_y\\_oport\\_unidades\\_vdef.pdf](http://www.ontsi.red.es/ontsi/sites/default/files/1_estudio_cloud_computing_retos_y_oport_unidades_vdef.pdf)

TotemGuard. (n. f.). *Herramientas Google para profesores y alumnos*. Recuperado de [http://www.totemguard.com/aulatotem/ebook/herramientas\\_Google\\_para\\_profesores\\_y\\_alumnos.pdf](http://www.totemguard.com/aulatotem/ebook/herramientas_Google_para_profesores_y_alumnos.pdf)

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

UPTA, G.E., P.A. y UE (2012). Proyecto Empleo 2.0. *Tutorial de Gmail*. Recuperado de <http://www.proyectoempleo20.es/documentos/TutorialdeGmail.pdf>

## VÍNCULOS ÚTILES

*Uso de TIC en la educación: Formando al ciudadano digital del siglo XXI (2013)*. Recuperado de <http://www.elparadiario14.cl/noticia/politica/uso-de-tic-en-la-educacion-formando-al-ciudadano-digital-del-siglo-xxi>

*Cómo navegar en Internet*. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=OOoPhvJ-et8>  
*Manual de skype en pdf (2013)*. Recuperado de:

<http://www.slideshare.net/Nicaraguaemprende/manual-skype-11972004>

*Video tutorial Descargar e instalar skype slideshare (2013)*. Recuperado en:

[https://www.youtube.com/watch?v=fhDO0ox02\\_g](https://www.youtube.com/watch?v=fhDO0ox02_g)

*Video tutorial ¿Cuál es el mejor navegador de Internet? Navegadores Web. (2013)*. Recuperado de <http://www.youtube.com/watch?v=0--enAlYimE>

*Video tutorial Descargar e instalar mozilla Firefox (2013)*. Recuperado de <http://www.youtube.com/watch?v=ZT1vJw9wIN0>

*Guía Dropbox (2013)*. Recuperado de <https://www.dropbox.com/tour>