

GEOGRAFÍA FÍSICA 2

(3 CRÉDITOS)

CÓDIGO CURSO: GEF002

PRERREQUISITO: Geografía Física 1

PROFESOR: Clara Inés Marulanda Echeverry

CORREO: clara1 analisiszion@gmail.com

PRESENTACIÓN

La geografía requiere de otras ciencias y disciplinas que de una u otra forma son complementarias entre sí cuando de estudios específicos se trata, es el caso de la estadística y la cartografía, la primera a través de la cuantificación y manejo de cifras y frecuencias, bien sistematizada y manejada según una serie de variables pueden ayudar a explicar el porqué de los fenómenos; la segunda se convierte en un punto de partida cuando de mostrar las variaciones espaciales de los mismos fenómenos se trata. Este curso de Geografía física pretende asociar a los trabajos de investigación en el área de geografía, un componente básico que redundará en el estudio de las fuentes de agua en cualquiera de sus manifestaciones; haremos uso de una cartografía descriptiva y temática para realizar un inventario hídrico para nuestra localidad inmediata y en lo posible plantear alternativas de conservación y solución al problema de aguas que hoy más que nunca estamos comenzando a tener.

OBJETIVOS

Generales

Resaltar la importancia de la geografía para la solución de los desequilibrios espaciales que presenta el planeta, identificando las relaciones hombre-naturaleza y la forma de interactuar en los diferentes espacios geográficos.

Específicos

- Emplear la estadística como ayuda para la representación de fenómenos de tipo geográfico.
- Realizar levantamientos cartográficos empleando las técnicas básicas
- Estudiar las aguas como factor de desarrollo de la ciudad y los desastres que ella causa por su mal o inadecuado manejo
- Analizar los componentes del espacio rural y urbano con el fin de detectar su problemática actual.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Este curso está dividido en 8 lecciones de una semana de duración cada una.

Para la correcta comprensión y apropiamiento de los conceptos teóricos, se parte de la lectura y estudio reflexivo de los materiales planteados en el desarrollo de las lecciones, los cuales están referidos dentro del plan de estudios en cada lección; estos contenidos serán comentados y complementados con las tutorías que incluyen intercambio de opiniones en charla con docente y si se tienen dudas se deben expresar por correo electrónico.

Se combinará el aprendizaje teórico con el estudio de casos prácticos para garantizar la asimilación de los conceptos estudiados, concluyendo con el desarrollo de trabajos mediante el análisis de situaciones reales, aplicando en ellas los conocimientos adquiridos en el estudio de las lecciones. A través de las acciones formativas previstas, se evaluará al estudiante valorándose su capacidad de comprender, explicar y analizar diferentes situaciones en la geografía.

El sistema de evaluación, la realización de diferentes tipos de actividades y el criterio de valoración establecido se detallan a continuación:

Examen Individual	35%
Trabajo en grupo	35%
Examen Final	30%
TOTAL	100%

Tabla e calificación:

95-100	A	4.0
90-94	A-	3.7
87-89	B+	3.3
84-86	B	3.0
80-83	B-	2.7
77-79	C+	2.3
74-76	C	2.0
70-73	C-	1.7
67-69	D+	1.5
64-66	D	1.3
60-63	D-	1.0
59 or <	F	0

CONTENIDO

LECCIÓN	TEMA	ACTIVIDADES
1	AGUAS CONTINENTALES 1.1. Recuento del ciclo hidrológico. 1.2. Influencia del hombre en el ciclo hidrológico.	Lectura texto guía
2	DISTRIBUCIÓN DEL AGUA SOBRE LA TIERRA 2.1. Cuencas hidrográficas. Componentes, límites, partes, elementos, tipos.	Lectura texto guía
3	ESTRELLAS HIDROGRÁFICAS 3.1. Ríos. Nacimiento, caudal, desembocadura, régimen fluvial (factores y elementos), acción constructiva y destructiva, cambios en los paisajes.	Lectura texto guía
4	LOS OCEANOS 4.1. Tierra bajo los océanos, fondos oceánicos, vida marina, derecho del mar (plataforma continental, mar territorial).	Lectura texto guía
5	REGIONES POLARES 5.1. Características, casquetes glaciares, el Ártico, el Ártico canadiense, la Antártida.	Lectura texto guía

6	<p>COMPONENTES DEL ESPACIO RURAL Y URBANO, SUELOS Y VEGETACIÓN</p> <p>6.1. Paisajes, pisos bioclimáticos (características bióticas y abióticas), el suelo y sus grupos, estructura y medio ambiente de la vegetación.</p>	Lectura texto guía
7.	<p>ESPACIO RURAL Y URBANO</p> <p>7.1. Definición, características, procesos de urbanización, indicadores de sostenibilidad urbana, principales problemas de las ciudades.</p> <p>7.2. Concepto, definición, enfoques del mundo rural, espacios rurales, agricultura, costos ambientales.</p>	Lectura texto guía
8	<p>INTRODUCCIÓN A LA PLANIFICACIÓN REGIONAL</p> <p>8.1. Reflexión sobre el ordenamiento territorial, principales problemas de la planificación urbana y regional, algunos modelos de desarrollo regional.</p>	Lectura texto guía

BIBLIOGRAFÍA

- Strahler, Artur. Strahler, Alan. Geografía Física. Omega. Barcelona.1973.
- Holmes, Arthur. Geología Física. Omega. Barcelona. 1971.
- Gutiérrez Elorza, Mateo. Geomorfología. Pearson Educación S.A. Madrid. 2008.
- Simson, Frank. La Antártida Hoy. Kapelusz. Buenos Aires. 1952.
- Marshall, Tim. Prisioneros de la Geografía. Península. Atalaya. 2017.
- Santos, Milton. La Naturaleza del Espacio: Técnica y Tiempo, Razón y Emoción. Ariel. Barcelona. 2000.

- Tarback, E. J. Ciencias de la Tierra. Una Introducción a la Geología. Pearson Educación S.A. Madrid. 2005.
- Thornbury, William. Principios de Geomorfología. Kapelusz. Buenos Aires. 1960.
- Reboratti, Carlos. Geografía y Ambiente en América Latina. Unam. México D.F. 2011.
- Roncancio, Alfredo. Modelos de Desarrollo Regional.
- Rubio, Dolman. Gonzales, Mario. La Región y la Planificación Local.
- Valencia Céspedes, Ramón Elías. Mendieta Ocampo, Jorge Alirio. Fundamentos y Técnicas de la Geografía nivel III. Universidad de Caldas.
- Santos, Milton. Problemas de la Planificación Urbana y Regional en América Latina.