

INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA

(3 CRÉDITOS)

CÓDIGO CURSO: IEC001
PROFESOR: Pilar Ramírez
CONTACTO: ramirezp.ziunonline@gmail.com

PRESENTACIÓN

La economía es una ciencia que nos ayuda a comprender la forma cómo se desarrolla una nación por medio de sus recursos limitados. Asimismo, la economía desde sus inicios ha estado relacionada con la política, pues no es posible hablar de desarrollo social sin gobierno. Ambas disciplinas, complementariamente, nos dan herramientas para entender la realidad social durante toda la historia.

Se hace necesario comprender el origen de algunas corrientes de pensamiento que llevaron con fuerza a que naciones enteras cambiaran sus ideologías, como también sus formas de gobierno, cambiando así, estructuras sociales que vemos hasta el día de hoy.

El curso de “Introducción a la Economía”, busca brindar las bases de conocimiento histórico y científico a los estudiantes, para que construyan un pensamiento analítico y argumentativo acerca de conflictos sociales y económicos presentados durante el desarrollo económico de los países.

De igual forma, se hace necesario enseñar algunos nuevos enfoques de la economía durante los últimos años, y su necesidad de relacionarse con otras áreas de conocimiento para redefinirse en la nueva economía del siglo XXI.

OBJETIVOS

General

Dar las bases teóricas y científicas al estudiante para que pueda interpretar la realidad económica.

Específicos

- Comprender la importancia de la economía en el desarrollo social de la humanidad.
- Identificar las corrientes de pensamientos económicos más destacadas durante los últimos 3 siglos.
- Analizar e interpretar la inflación y el desempleo como factores determinantes en el bienestar de una sociedad
- Comprender el comercio internacional como actor principal en la interdependencia económica entre países.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Este curso está dividido en 6 lecciones de una semana de duración cada una.

Para la correcta comprensión de los conceptos teóricos, se debe plantear lecturas de cada uno de los temas, por los que se hace necesario que antes de cada clase, se realicen las lecturas correspondientes a cada unidad. Estos contenidos serán comentados y complementados con las tutorías.

Se combinará el aprendizaje teórico con el estudio de casos prácticos para garantizar la asimilación de los conceptos, concluyendo con el desarrollo de trabajos mediante el análisis de situaciones reales, aplicando en ellas los conocimientos adquiridos en el estudio de las lecciones. A través de las actividades formativas previstas, se evaluará al estudiante teniendo en cuenta la creatividad e imaginación para realizar trabajos, como también su capacidad de analítica y argumentativa.

Tutorías

Las dudas conceptuales que surjan tras el estudio razonado de la bibliografía asignada, el material didáctico y la investigación propia deben plantearse en los foros disponibles en el Aula Virtual o vía correo electrónico

Se programarán **tutorías** para cada lección, que serán adaptadas en función de las necesidades y dudas del grupo de estudiantes de acuerdo a la programación semanal. De igual forma, se dejarán dudas por correo electrónico

Trabajos Individuales

Serán evaluados de acuerdo al aporte individual del análisis a cada uno de los casos y la aplicación de los conceptos adquiridos en las lecciones. No se aceptará bajo ningún parámetro trabajos ya publicados en internet por otros autores o de otros compañeros.

Sistema de evaluación

El sistema de evaluación, la realización de diferentes tipos de actividades y el criterio de valoración establecido se detallan a continuación:

Trabajos Individuales	50%
Evaluaciones	20%
Examen Final en línea	30%
TOTAL	100%

CONTENIDO

LECCIÓN	TEMA	Actividades
1	1.1 Definición de economía. 1.2 La economía en sus inicios. 1.3 Sistemas Económicos 1.4 Escuelas Económicas	<p>Evolución de las formas de Estado. Parte 2. Diana Uribe https://www.youtube.com/watch?v=ZxLby_Ff-LU</p> <p>Leer capítulo #1 “Los Bienes Terrenales del hombre”</p> <p>Leer “Sistemas económicos y modelos de economía moderna” http://www.fuac.edu.co/recursos_web/documentos/publicaciones/descargalibros/TOMO3SISTEMA-SECOWP.pdf Elias More Olivares de la página 8 a la 28.</p> <p>Leer http://www.depfe.unam.mx/especializaciones/aspirantes/Romero_2000_Historia-del-pensamiento-economico.pdf</p> <p><u>Trabajo #1</u></p>

		Investiga sobre las causas y consecuencias sociales, políticas y económicas de la disolución de la Unión Soviética. Realiza una infografía.
2	<p>2.FUNDAMENTOS DE MICRO-ECONOMIA</p> <p>2.1. Definición de Microeconomía</p> <p>2.2. Agentes Económicos, Factores de producción, Mercado, Sectores de la economía</p> <p>2.3 Análisis de la estructura del mercado.</p> <p>2.4. Mercados y Competencia</p> <p>2.5. La demanda</p> <p>2.6. La oferta</p> <p>2.7. Equilibrio de mercado</p> <p>2.5. Elasticidad de la Demanda</p> <p>2.6. Elasticidad de la Oferta</p> <p>2.7. Oferta, demanda y políticas gubernamentales</p> <p>2.8 Los controles de precios</p> <p>2.9. Los Impuestos</p> <p>2.9 Subsidios</p>	<p>Factores de producción</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=kxkcAgDHccE</p> <p>Leer las paginas 29 a la 52 del libro “Para entender la economía política (y la política económica) Valeriano F. Garcia.</p> <p>Leer del libro “Fundamentos de economía “ Carmen Godoy Vega, pag. 60 a 64</p> <p>Trabajo #2</p> <p>Desarrollo económico de los países Escandinavos y Dinamarca.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que factores caracterizan el crecimiento económico en estos países? • Que aspectos culturales han influido en el desarrollo económico de esta región geográfica? <p>Realiza un “Slide” explicando tu investigación. No se reciben trabajos ni en word, ni excel)</p>
3	<p>3. MERCADOS</p> <p>3.1. Que son los costos</p> <p>3.2. Producción y costos</p> <p>3.3 Clasificación de costos</p> <p>3.4 Economías de escala</p> <p>3.5. Clases de mercado.</p> <p>ORGANIZACIONES INTERNACIONALES</p>	<p>Economías de Escala</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=VhXuY2myyUQ</p> <p>Leer las paginas 53 a 57 del libro “Para entender la economía política (y la política económica) Valeriano F. Garcia.</p> <p>Leer del libro “Fundamentos de economía “ Carmen Godoy Vega, pag. 46 a 48 y de la 74 a la 80</p> <p>Entrega #3</p>

		<p>Investiga acerca del plan “China 2025”, cuales son sus objetivos, su potencial y como planea este país llevar a cabo su plan.</p> <p>Realiza una infografía.</p>
4	<p>4. INTRODUCCIÓN A LA MACRO-ECONOMÍA</p> <p>4.1 Qué es la Macroeconomía</p> <p>4.2 Producto Interno Bruto</p> <p>4.3 Producto Nacional Bruto</p> <p>4.4 Productividad</p> <p>4.5 Crecimiento económico y política pública</p> <p>5. SISTEMA FINANCIERO</p> <p>5.1 Funcionamiento del sistema financiero</p> <p>5.2 Mercados financieros</p> <p>5.3 Intermediarios Financieros</p> <p>5.4 Ahorro e inversión</p> <p>5.5 Sistema Monetario</p> <p>5.6 Crisis Financiera del 2008</p> <p>INFLACIÓN Y DESEMPLEO</p>	<p>Leer las paginas 63 a 80 del libro “Para entender la economía política (y la política económica) Valeriano F. Garcia.</p> <p>Leer del libro “Fundamentos de economía “ Carmen Godoy Vega, pag. 93-99</p> <p><u>Entrega #4</u></p> <p>Investigar sobre el estado actual de la economía en Venezuela explicar las causas que llevaron a este país a su actual crisis. Realiza un mapa conceptual.</p>
5	<p>5.ECONOMIA DE MERCADO ABIERTO</p> <p>5.1. Flujos Internacionales de Bienes de Capital</p> <p>5.2. Precios de las transacciones internacionales</p> <p>5.3. Teoría económica de la Economía Abierta</p> <p>PARAÍSO FISCAL</p>	<p>Qué es la cuenta corriente y la balanza de pagos</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PmEtqSHqdKo</p> <p>Leer las paginas 108 a 133 y de la 156 a 174 del libro “Para entender la economía política (y la política económica) Valeriano F. Garcia.</p> <p>Leer del libro “Fundamentos de economía “ Carmen Godoy Vega, pag. 99-103</p>

		<p>ENTREGA #5 En el año 2000, <i>The economist</i> escribió un artículo sobre Africa, describiéndolo como “El continente sin esperanza”. Hoy, a varios países de esta zona los catalogan como “los leones Africanos” debido a su imponente economía. Elige 3 de estos países e investiga a que factores se le puede atribuir su crecimiento económico. Ha influido el sistema de gobierno para el desarrollo de sus economías?</p>
<p>6</p>	<p>6.ECONOMÍA DEL SIGLO XXI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Economía de las experiencias. • Diferenciación Vs Comoditización • Efecto bloqueo (Comercial) • Economías de Red <p>Competencia basada en la Innovación frente a competencia basada en el precio.</p>	<p>Leer de la siguiente publicación paginas: de la 8 a la 15 y de la 30 a la 42 https://www.bancomext.com/wp-content/uploads/2017/01/CEB-9.pdf Leer el siguiente artículo: https://www.portafolio.co/opinion/redaccion-portafolio/nueva-revolucion-negocios-economia-red-40476</p>