

LINGÜÍSTICA GENERAL

(3 CRÉDITOS)

CÓDIGO CURSO: LIN001

PROFESOR: Según asignación

PRESENTACIÓN

Este curso de lingüística está diseñado para comprender los fundamentos de las ciencias del lenguaje, sus ramas, el origen de la escritura y la evolución de los sistemas lingüísticos del hebreo y griego como lenguas sagradas. Igualmente, les introducirá al estudio de la filología románica desde la perspectiva de la intercomprensión con particular énfasis en el español, portugués, italiano y francés.

OBJETIVOS

Generales

Este curso busca que los aprendices comprendan los conceptos básicos y necesarios de la lingüística en general, de las lenguas sagradas y las lenguas romances.

Específicos

Al finalizar este curso, el aprendiz estará en capacidad de:

- Comprender las nociones básicas de la lingüística por medio del estudio autónomo del material audiovisual, de la lectura de artículos y de la participación en foros de discusión.
- Entender la evolución de las lenguas y las primeras formas de escritura mediante el estudio autónomo del material audiovisual, de la lectura de artículos y de la participación en foros de discusión.
- Escoger una lengua sagrada para su estudio profundo a partir del material audiovisual, de la lectura de artículos y de la participación en foros de discusión.
- Distinguir las diferencias más importantes en cuanto al sistema ortográfico y fonético del español, portugués, italiano y francés.
- Apreciar el fenómeno lexicográfico del español, portugués, italiano y francés

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Este curso está dividido en 2 módulos de 14 lecciones en total. Habrá un foro de discusión para que los estudiantes discutan temas o contenidos de las lecciones. Habrá dos (2) exámenes, uno al final de cada módulo. La nota será promediada entre los dos exámenes, la siguiente será la tabla de calificación:

Tabla de calificación:

| | | |
|---------|----|-----|
| 95-100 | A | 4.0 |
| 90-94 | A- | 3.7 |
| 87-89 | B+ | 3.3 |
| 84-86 | B | 3.0 |
| 80-83 | B- | 2.7 |
| 77-79 | C+ | 2.3 |
| 74-76 | C | 2.0 |
| 70-73 | C- | 1.7 |
| 67-69 | D+ | 1.5 |
| 64-66 | D | 1.3 |
| 60-63 | D- | 1.0 |
| 59 or < | F | 0 |

CONTENIDO

| MÓDULO 1 | | |
|-----------------|--|--|
| LECCIÓN | TEMA | ACTIVIDADES |
| 1 | 1. Generalidades y conceptos fundamentales 1.1. La lingüística como ciencia 1.2. Divisiones y ramas de la Lingüística 1.3. El signo lingüístico | - Para la semana 5, los estudiantes necesitan haber leído: la introducción, capítulos 1, 2, 3, 6 y 7 de La Historia de la Escritura por Louis-Jean Calvet. |
| 2 | 2.1. Fonética y fonología 2.2. Sintaxis y morfología (conjugaciones, casos y desinencias) | - Para la semana 5, los estudiantes necesitan haber leído: la introducción, capítulos 1, 2, 3, 6 y 7 de La Historia de la Escritura por Louis-Jean Calvet. |
| 3 | 3.1. Semántica 3.2. Semiótica y semiología 3.3. Pragmática | - Para la semana 5, los estudiantes necesitan haber leído: la introducción, capítulos 1, 2, 3, 6 y 7 de La Historia de la Escritura por Louis-Jean Calvet. |
| 4 | 4. Origen de la escritura y la invención del alfabeto 4.1. Protoescritura | - Leer introducción y capítulos 1 y 2 de La Historia de la Escritura por Louis-Jean Calvet. - |
| 5 | 5.1 Jeroglíficos egipcios 5.2 Primeros alfabetos 5.3 Evolución de los alfabetos | - Leer capítulos 3, 6 y 7 de La Historia de la Escritura por Louis-Jean Calvet. - |

| 6 | <p>6. Lingüística histórica</p> <p>6.1. Definición</p> <p>6.2. La etimología y la evolución diacrónica</p> <p>6.3. Familias de lenguas y la Torre de Babel</p> <p>6.4. Lenguas sagradas</p> <p>6.5. Métodos comparativos</p> | - Ver videos y contenidos de la lección. |
|-----------------|---|---|
| 7 | <p>7. Sumerio y lenguas semíticas</p> <p>8.</p> <p>8.1. Generalidades y orígenes del sumerio y de las lenguas semíticas</p> <p>8.2. Clasificación de las lenguas semíticas</p> <p>8.3. Historia de la lengua hebrea</p> <p>8.4. Conceptos básicos del hebreo antiguo</p> <p>8.5. Comparación entre el sumerio y el hebreo</p> | - Ver videos y contenidos de la lección. |
| 8 | <p>8. La lengua griega koiné</p> <p>8.1. Generalidades</p> <p>8.2. Historia del griego koiné</p> <p>8.3. Conceptos básicos del griego koiné</p> | - Ver videos y contenidos de la lección. |
| MÓDULO 2 | | |
| LECCIÓN | TEMA | ACTIVIDADES |
| 1 | El español y las otras lenguas románicas | Ver videoclips - Realizar lectura 1 incluida en la lección |
| 2 | Ortografía y fonética | Ver videoclips Realizar lectura 2 incluida en la lección |
| 3 | El léxico: características generales | Ver videoclips Realizar lectura 3 incluida en la lección |
| 4 | La historia de las palabras | Ver videoclips Realizar lectura 4 incluida en la lección |

| | | |
|---|---|---|
| 5 | La organización del léxico | Ver videoclips Realizar lectura 5 incluida en la lección |
| 6 | Comparaciones prácticas sobre el léxico de las cuatro lenguas | Ver videoclips Realizar lectura 6 incluida en la lección |

BIBLIOGRAFÍA

Calvet, Louis-Jean (2007). Historia de la escritura: de Mesopotamia hasta nuestros días (J.

Palacio Tauste, Trad.). Barcelona: Ediciones Paidós.

Gaviria, M. T. (2004). En búsqueda del ser: Arte y psicología. Recuperado de

http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lap/gaviria_d_mt/

Schmidely, J., Alvar, M., Hernández, C. (2001). De una a cuatro lenguas. Del español al portugués, al

italiano y al francés. Madrid: Arcolibros, S.L.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Rodríguez, S. M. (1951). Manual de hebreo y arameo bíblicos. Recuperado de

http://www.iglesiareformada.com/HEBREO_BIBLICO.pdf

VÍNCULOS ÚTILES

Introducción al hebreo bíblico:

<http://teologiaunav.synthasite.com/resources/CHAPT01page%20hebreo.pdf>