

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II

(3 CRÉDITOS)

CÓDIGO: MIN002

PROFESORA: Camila Andrea Sánchez Sandoval

CORREO: casanchezs1018@gmail.com

Descripción del curso

Los tipos de investigación cualitativa y cuantitativa pueden estar presente en cualquier disciplina de las ciencias sociales y humanas. El presente curso tendrá como finalidad sumergir al estudiante en las principales técnicas de investigación cualitativa y en los principales procedimientos para datos cuantitativos. El curso MIN002 se constituye en la continuación de MINOO 1 por lo tanto es obligatorio que el estudiante haya aprobado dicho curso y tenga las bases para profundizar en aspectos más prácticos de la investigación científica.

Durante el desarrollo de la materia se solicitará que el estudiante instale la licencia de prueba de algunos programas como Atlas.ti, MaxQDA y RStudio y que realice los ejercicios y actividades solicitadas durante la clase para el procesamiento de los datos cualitativos y cuantitativos.

Es importante, además, que el estudiante cuente con una idea ya plasmada en un documento escrito sobre lo que quiere investigar, pues a medida que avance el curso el estudiante podrá ir abonando a este documento con las actividades realizadas en las sesiones en vivo y con el trabajo autónomo realizado desde casa.

El curso pretende transmitir al estudiante el deseo y la pasión que surge al hacer investigación, considerando esta última no como un procedimiento estático y lineal, sino antes bien, como un proceso cíclico, de idas y venidas, de toma de decisiones y, ante todo, un proceso que debe estar cargado de amor y empeño para culminar el objetivo propuesto.

Objetivo general

Identificar las principales características de la investigación cualitativa y cuantitativa en las ciencias sociales y humanas de manera general, con la finalidad de que el estudiante pueda aplicarlas en sus respectivos proyectos de investigación.

Objetivos específicos

- Brindar las bases teóricas para usar adecuadamente una metodología cualitativa y una metodología cuantitativa.
- Identificar las principales técnicas de investigación cualitativa en las ciencias sociales y tener la capacidad de aplicarlas en una investigación específica.
- Sumergir al estudiante en la introducción de análisis de datos cualitativos y cuantitativos a través del uso de procesadores de datos asistidos por computadora.
- Hacer el seguimiento de las ideas de investigación de cada estudiante y trabajar en el aspecto metodológico de cada proyecto.

Metodología

Se requiere que el estudiante realice obligatoriamente las lecturas sugeridas para la clase con la finalidad de que logre identificar el objetivo y uso de cada una de las técnicas de recolección y procesamiento de datos cualitativos específicamente. Además de ello, se sugiere al estudiante estar muy atento a las explicaciones dadas en las lecciones en cuanto al uso de los programas pues dependerá de esto el poder seguir el hilo conductor de la clase.

Como forma de trabajo de este curso, se desarrollarán las sesiones en vivo semanales con el fin de brindar acompañamiento al estudiante y resolver las dudas. Es importante que al ser un curso de metodología de la investigación el estudiante ya cuente con una idea de investigación con la cual pueda seguir trabajando y pueda nutrirla con el conocimiento que vaya adquiriendo en clase, por lo tanto, es responsabilidad de los estudiantes ir replanteando sus propuestas de investigación en cuanto a metodología se refiere.

Será un curso práctico en donde el estudiante podrá conocer de manera muy rápida los principios de los dos tipos de metodologías, así como sus principales técnicas de estudio y recolección de información. En ningún momento se

pretende profundizar en una sola técnica, pues esto traspasaría los tiempos y recursos disponibles, sin embargo, se espera que si un estudiante está más motivado en profundizar sobre un tópico metodológico específico pueda dirigirse con la docente quien le brindará el acompañamiento necesario durante su proceso formativo.

Evaluación

La calificación de la materia será promediada con base en los siguientes entregables:

- Ejercicio de codificación a través de Atlas.ti o MaxQDA.
- Ejercicio de estadística descriptiva y dependiendo del tiempo medidas de tendencia central.
- Entrega del apartado metodológico de su propuesta de investigación (Máximo 5 páginas, normas APA, fuentes bibliográficas)

Contenido del curso

Sesión 1. Definición de investigación cualitativa

Para esta primera sesión el estudiante estará en la capacidad de saber a qué nos referimos cuando hablamos de investigación cualitativa y metodología cualitativa.

Los textos de apoyo serán:

- Vasilachis, 1 2006. Estrategias de investigación cualitativa, parte 1: págs 23-42)
- Strauss, A., & Corbin, J. (2002). Parte I. Introducción. En *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. Colombia: Sage publications.

Sesión 2. Tipos de Investigación Cualitativa

En esta sesión se profundizará en tres tipos de investigación cualitativa: la etnografía, la fenomenología y el método biográfico y de historias de vida. La explicación será sucinta, pero con la profundización en la etnografía que en ciencias sociales es una de las más utilizadas.

Los textos de apoyo:

- Monje, C. (2011). Parte 7.3 Tipos de investigación cualitativa. En C. Monje , *Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa. Guía didáctica*. Neiva: Universidad Surcolombiana
- Rosaldo, R. (2000). Introducción. La aflicción y la ira de un cazador de cabezas. En R. Rosaldo, *Cultura y verdad. La reconstrucción del análisis social*. (págs. 23-44). Quito: Abya Yala.

Sesión 3. Tipos de investigación cualitativa

En la sesión número 3 nos detendremos en la teoría fundamentada, los estudios de caso y la observación participante. Se tendrá que ver una sesión adicional de muestreo y codificación. En la sesión en vivo correspondiente se hará el caso práctico de codificación y categorización.

El material de apoyo será:

- Trinidad, A., Carrero, V., & Soriano, R. (2006). Parte I. Contribuciones de la teoría fundamentada al análisis cualitativo, en *Teoría Fundamentada. La construcción de la teoría a través del análisis interpretacional* (Primera ed.). Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, págs 9-23
- Neiman, G., & Quaranta, G. (2006). Los estudios de caso en la investigación sociológica. In I. Vasilachis, *Estrategias de investigación cualitativa* (pp. 213-234). Barcelona: Gedisa.
- Guía para la realización de la actividad práctica: observación participante. Universidad de Cadiz. Descargable en
- [https://rodin.uca.es/xmlui/bitstream/handle/10498/18650/OBSERVACI%3%bdN PARTICIPANTE.pdt?sequence=1&isAllowed=y](https://rodin.uca.es/xmlui/bitstream/handle/10498/18650/OBSERVACI%3%bdN%20PARTICIPANTE.pdt?sequence=1&isAllowed=y)

Sesión 4. Técnicas de investigación.

Revisaremos la definición de las técnicas de investigación y se hará mención de algunas de ellas como lo son: la entrevista, diarios de campo y focus group. La idea es que el estudiante piense que los tipos de investigación vistos anteriormente, deben ser complementados con la elección de técnicas que sean afines a los objetivos de la investigación.

Material de apoyo:

- Monje, C. (2011). Parte 9.2 Técnicas e instrumentos para la recolección de datos cualitativos. En C. Monje , *Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa. Guía didáctica*. Neiva: Universidad Surcolombiana, págs 149-164

Sesión 5. Introducción a la metodología cuantitativa.

Se revisarán los principales conceptos de la investigación cuantitativa y se empezará a ver uno de los aspectos que en ciencias sociales aporta a la investigación como lo es la estadística descriptiva.

Material de apoyo:

- Cadena-Iñiguez, P., Rendón-Medel, R., & Aguilar-Ávila, J. (2017). Métodos cuantitativos, métodos cualitativos o su combinación en la investigación: un acercamiento en las ciencias sociales. *Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas*
- Monje, C. (2011). Parte 10.1 Procesamiento, análisis e interpretación de datos. En C. Monje , *Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa. Guía didáctica*. Neiva: Universidad Surcolombiana, pags 172-191.

Sesión 6. Introducción al R.

Esta sesión más bien práctica introduce al estudiante en el manejo del programa de análisis mixto denominado R con su aplicación RStudio. Aquí nos trasladaremos a encontrar las medidas de tendencia central y la elaboración de histogramas de frecuencia. Trabajaremos con una base de datos y una variable disponible en latino barómetro o algún censo nacional.

Bibliografía

Gentles, S. J., Charles, C., Ploeg, J., & McKibbin, K. (2015). Sampling in Qualitative Research: Insights from an Overview of the Methods Literature. *The Qualitative Report*, 20(11), 1772- 1789

Cadena-Iñiguez, P., Rendón-Medel, R., & Aguilar-Ávila, J. (2017). Métodos cuantitativos, métodos cualitativos o su combinación en la investigación: un acercamiento en las ciencias sociales. *Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas*.

Monje, C. (2011). Parte 7.3 Tipos de investigación cualitativa. En C. Monje , *Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa. Guía didáctica*. Neiva: Universidad Surcolombiana.

Neiman, G., & Quaranta, G. (2006). Los estudios de caso en la investigación sociológica. En I. Vasilachis, *Estrategias de investigación cualitativa* (págs. 213-234). Barcelona: Gedisa.

Rosaldo, R. (2000). Introducción. La aflicción y la ira de un cazador de cabezas. En R. Rosaldo, *Cultura y verdad. La reconstrucción del análisis social*. (págs. 23-44). Quito: Abya Yala.

Strauss, A., & Corbin, J. (2002). Parte I. Introducción. En *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. Colombia: Sage publications.

Trinidad, A., Carrero, V., & Soriano, R. (2006). *Teoría Fundamentada. La construcción de la teoría a través del análisis interpretacional* (Primera ed.). Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

Vasilachis, I. (2006). *Estrategias de investigación cualitativa*. Barcelona: Gedisa.