

PSICOLOGÍA EDUCATIVA Y NEUROEDUCACIÓN

(3 CRÉDITOS)

CÓDIGO CURSO: PED001
PROFESORA: Silvana Cataldo

PRESENTACIÓN

La Psicología proporciona al ámbito educativo la evaluación e intervención sobre el comportamiento de los estudiantes mediante el desarrollo de las capacidades de las personas, los grupos y las instituciones. Es capaz de dar respuestas innovadoras a los retos actuales, como la configuración de nuevos ambientes de aprendizaje, el empleo adecuado de las TIC, la intervención en trastornos del desarrollo, la evaluación de los aprendizajes y las competencias, el papel de las familias, etc. Por su parte, el incipiente conocimiento del funcionamiento de nuestro cerebro, la comprensión de la mente y el estudio de la conducta revelado por la Neurociencia moderna ha impulsado sus naturales alianzas con la propia Psicología, la Psiquiatría, la Pedagogía, la Medicina y la Biología entre otras, proporcionando nuevos enfoques para la comprensión de los procesos de aprendizaje, de la memoria, de la percepción de estímulos, etc. La neurociencia educativa hace sus aportes para la comprensión de cómo funciona nuestro cerebro para poder aplicarlo a la mejora del proceso de aprendizaje en todas las etapas de nuestra vida.

OBJETIVOS

Generales

- Estudiar el funcionamiento del cerebro y su implicancia en el aprendizaje.
- Analizar los distintos factores que participan del aprendizaje: inteligencia, memoria, atención, creatividad, emociones.
- Conocer los aportes de la Neuroeducación en el ámbito educativo y su importancia.

Específicos

- Leer analizar los autores más representativos.
- Estudiar cada concepto, considerando las implicancias que el estudio de cada uno de ellos trajo al sistema educativo.
- Analizar las aplicaciones prácticas de la Neuroeducación en el ámbito educativo.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

El curso se compone de un apartado introductorio y su bibliografía. El cronograma contempla un tiempo de lecturas y otro de realización de las actividades propuestas para cada módulo, en las que se pondrán en juego los conceptos estudiados, la elaboración de ideas, análisis de situaciones, etc. Paralelamente, los estudiantes podrán hacer consultas en un foro que estará disponible para tal fin. La cursada tiene estipulados 4 encuentros en los salones virtuales que tendrán como objetivo discutir diversos temas relacionados con las lecturas que los estudiantes estarán realizando. El intercambio en grupo favorece la comprensión y enriquece el análisis, con el aporte de los distintos puntos de vista.

Para aprobar el curso, los estudiantes tienen que realizar, entregar y aprobar al menos el 80% de las actividades propuestas y realizar de manera obligatoria un trabajo final integrador, con características de un ensayo breve.

CONTENIDO

Lección	Actividades
<i>Lección 1</i> La neuroeducación El cerebro y su funcionamiento	• Mora Teruel, Francisco (2017) ¿Qué es Neuroeducación? En: https://www.youtube.com/watch?v=jUDdPBZqqUI • Toro Gómez, Jaime y Yepes Sanz, Manuel(2018) EL cerebro del SXXI. Editorial El manual moderno: Colombia. En:https://books.google.com.ar/books?id=6F5-DwAAQBAJ&lpg=PP1&dq=el%20cerebro%20y%20su%20funcionamiento&pg=PT9#v=onepage&q=el%20cerebro%20y%20su%20funcionamiento&f=false

Lección 2 Aprendizaje: inteligencia, motivación, creatividad y habilidades comunicativas	• Papalia, D y otros (2009) Psicología del desarrollo. De la infancia a la adolescencia. México: Mc Graw Hill. En: https://books.google.com.ar/books?id=6F5-DwAAQBAJ&pg=PP1&dq=el%20cerebro%20y%20su%20funcionamiento&pg=PT9#v=onepage&q=el%20cerebro%20y%20su%20funcionamiento&f=false • Huertas, J.A (1997) Motivación. Querer aprender. Bs As: Aique. En: http://www.terras.edu.ar/biblioteca/6/TA_Huertas_Unidad_4.pdf • Maslow, Abraham (1991) Motivación y personalidad Madrid: Editorial Díaz de Santos https://www.academia.edu/26151076/MOTIVACION_Y_PERSONALIDAD_MASLOW_ABRAHAM_H
Lección 3 La memoria	• Jáuregui, Matilde y Razumiejczyk, Eugenia (2011) Memoria y Aprendizaje: una revisión de los aportes cognitivos. En: Psicología y Psicopedagogía MEMORIA Y APRENDIZAJE Revista Virtual de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la Universidad del Salvador, N° 26. Consultado en: https://racimo.usal.edu.ar/4501/1/174-712-1-PB.pdf • Manes, Facundo (2019) Memoria. En: Aprendemos juntos. https://www.youtube.com/watch?v=zSxb_EXvwhQ
Lección 4 El aprendizaje social	• Bandura, A. (1984). Teoría del aprendizaje social. Madrid: Espasa- Calpe. • Goleman, Daniel (2018) La inteligencia social. En: Aprender juntos. https://www.youtube.com/watch?v=k6Op1gHtdoo
Lección 5 El enfoque emocional	• Goleman, Daniel (2010) La inteligencia emocional. Barcelona: Kairós • Goleman, Daniel (2018) Los beneficios de la inteligencia artificial para nuestros hijos. En: Aprender

	juntos. https://www.youtube.com/watch?v=k6Op1gHtdoo
Lección 6 Razonamiento y resolución de problemas	• Minervino, Ricardo (2005) Solucionar problemas. En: Psicología del pensamiento. Barcelona: editorial UOC. Capítulo 5 En: https://books.google.com.ar/books?id=oEtpcfqnQ_4C&pg=PA149&lpg=PA149&dq=razonamiento+y+resoluci%C3%B3n+de+problemas+minervino&source=bl&ots=oVv_Hnsz0h&sig=ACfU3U2Z0Pn0GQyKAjSDIMDdE-TquLxzKg&hl=es-419&sa=X&ved=2ahUKEwjIjaXA3IroAhXgILkGHTEVCEYQ6AEwBXoECAsQAQ#v=onepage&q=razonamiento%20y%20resoluci%C3%B3n%20de%20problemas%20minervino&f=false
Lección 7 Aportes de la Neurodidáctica al ámbito educativo	• Manes, Facundo (2018) Neurociencia y educación. En : https://www.youtube.com/watch?v=Jo8_stR4bKk • Ortiz Ocaña, Alexander (2015) Neuroeducación: ¿Cómo aprende el cerebro humano y cómo deberían enseñar los docentes? Bogotá: Ediciones de la U. En: https://www.academia.edu/32204378/Libro_Neuroeducaci%C3%B3n._C%C3%B3mo_aprende_el_cerebro_humano_y_c%C3%B3mo_deber%C3%ADan_ense%C3%B1ar_los_docentes

CONTACTO

silcataldo@gmail.com

BIBLIOGRAFÍA

- Bandura, A. (1984). Teoría del aprendizaje social. Madrid: Espasa- Calpe. Cap 4 en <http://biblio3.url.edu.gt/Libros/2012/Teo-Apra/4.pdf>



- Garbucio Cerezo, Fernando (2005) Psicología del pensamiento. Barcelona: Uoc editorial.
https://books.google.com.ar/books?id=oEtpcfqnQ_4C&pg=PA149&lpg=PA149&dq=razonamiento+y+resoluci%C3%B3n+de+problemas+minervino&source=bl&ots=oVvZGhvGZj&sig=ACfU3U0lft86ayDmFtas9_ilvfwdfCcWhw&hl=es-419&sa=X&ved=2ahUKEwiv2_friOnnAhWFIbkGHZgfBRQQ6AEwBXoECAsQAQ#v=onepage&q&f=false
- Goleman, Daniel (2018) La inteligencia social. En: Aprender juntos.
<https://www.youtube.com/watch?v=k6Op1gHtdoo>
- Goleman, Daniel (2010) La inteligencia emocional. Barcelona: Kairós
- Goleman, Daniel (2018) Los beneficios de la inteligencia artificial para nuestros hijos. En: Aprender juntos. <https://www.youtube.com/watch?v=k6Op1gHtdoo>
- Huertas, J.A (1997) Motivación. Querer aprender. Bs As: Aique. En: http://www.terras.edu.ar/biblioteca/6/TA_Huertas_Unidad_4.pdf
- Jáuregui, Matilde y Razumiejczyk, Eugenia (2011) Memoria y Aprendizaje: una revisión de los aportes cognitivos. En: Psicología y Psicopedagogía MEMORIA Y APRENDIZAJE Revista Virtual de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la Universidad del Salvador, N° 26. Consultado en: <https://racimo.usal.edu.ar/4501/1/174-712-1-PB.pdf>
- Maslow, Abraham (1991) Motivación y personalidad Madrid: Editorial Díaz de Santos
https://www.academia.edu/26151076/MOTIVACION_Y_PERSONALIDAD_MASLOW_A_BRAHAM_H
- Manes, Facundo (2019) Memoria. En: Aprendemos juntos.
https://www.youtube.com/watch?v=zSxb_EXvwhQ
- Manes, Facundo (2018) Neurociencia y educación. En :
https://www.youtube.com/watch?v=Jo8_stR4bKk
- Minervino, Ricardo (2005) Solucionar problemas. En: Psicología del pensamiento. Barcelona: editorial UOC. Capítulo 5 En: https://books.google.com.ar/books?id=oEtpcfqnQ_4C&pg=PA149&lpg=PA149&dq=razonamiento+y+resoluci%C3%B3n+de+problemas+minervino&source=bl&ots=oVv_Hnsz0h&sig=ACfU3U2Z0Pn0GQyKAjSDIMDdE-TquLxzKg&hl=es-419&sa=X&ved=2ahUKEwjIjAXA3IroAhXgILkGHTEVCEYQ6AEwBXoECAsQAQ#v=onepage&q=razonamiento%20y%20resoluci%C3%B3n%20de%20problemas%20minervino&f=false
- Mora Teruel, Francisco (2017) ¿Qué es Neuroeducación? En: <https://www.youtube.com/watch?v=jUDdPBZqqUI>
- Ortiz Ocaña, Alexander (2015) Neuroeducación: ¿Cómo aprende el cerebro humano y cómo deberían enseñar los docentes? Bogotá: Ediciones de la U. En: https://www.academia.edu/32204378/Libro_Neuroeducaci%C3%B3n._C%C3%B3mo_aprende_el_cerebro_humano_y_c%C3%B3mo_deber%C3%ADan_ense%C3%B1ar_los_docentes

- Papalia, D y otros (2009) Psicología del desarrollo. De la infancia a la adolescencia. México: Mc Graw Hill. En:
<https://books.google.com.ar/books?id=6F5-DwAAQBAJ&lpg=PP1&dq=el%20cerebro%20y%20su%20funcionamiento&pg=PT9#v=onepage&q=el%20cerebro%20y%20su%20funcionamiento&f=false>
- Pozo, Ignacio Aprendices y maestros. La nueva cultura del aprendizaje. (1998). Madrid: Alianza. En:
<file:///C:/Users/usuario/Downloads/920705292.Pozo-Estructura%20del%20sistema%20cognitivo-%205.pdf>
- Puebla Wuth, Ricardo (2013) Neurociencias de la Educación: El aprendizaje para toda la vida.
https://www.researchgate.net/publication/281453805_Neurociencias_de_la_Educacion_El_aprendizaje_para_toda_la_vida
- Toro Gómez, Jaime y Yepes Sanz, Manuel(2018) EL cerebro del SXXI. Editorial El manual moderno: Colombia.
En:<https://books.google.com.ar/books?id=6F5-DwAAQBAJ&lpg=PP1&dq=el%20cerebro%20y%20su%20funcionamiento&pg=PT9#v=onepage&q=el%20cerebro%20y%20su%20funcionamiento&f=false>
-