

PSICOLINGÜÍSTICA **(3 CRÉDITOS)**

CÓDIGO CURSO: PLG001
PROFESORA: Silvana Cataldo

PRESENTACIÓN

La psicolingüística o psicología del lenguaje es una disciplina dentro de la psicología, interesada en el estudio de los factores psicológicos y neurológicos que capacitan a los humanos para la adquisición, uso y comprensión del lenguaje. Asimismo, entre sus objetivos de estudio están todas las afecciones o pérdidas relacionadas con el lenguaje. A través del lenguaje, estructuramos el pensamiento, nos conectamos con los demás y comprendemos el mundo que nos rodea. El objetivo de esta asignatura es estudiar cómo se adquiere y se utiliza el lenguaje y cuáles son los procesos psicológicos que intervienen en su producción y su comprensión.

OBJETIVOS

Generales

- Estudiar los principales problemas teóricos de la psicología del lenguaje.
- Analizar las condiciones básicas de la conducta lingüística humana .
- Conocer los mecanismos de producción y comprensión del lenguaje.

Específicos

- Leer analizar los autores más representativos.
- Estudiar cada concepto, considerando las implicancias que el estudio de cada uno de ellos.
- Analizar algunos casos problemáticos en torno a la producción y comprensión de lenguaje..

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

El curso se compone de un apartado introductorio y su bibliografía. El cronograma contempla un tiempo de lecturas y otro de realización de las actividades propuestas para cada módulo, en las que se pondrán en juego los conceptos estudiados, la elaboración de ideas, análisis de situaciones, etc. Paralelamente, los estudiantes podrán hacer consultas en un foro que estará disponible para tal fin. En los encuentros en vivo, los estudiantes tendrán la posibilidad de consultar y discutir diversos temas relacionados con las lecturas. El intercambio en grupo favorece la comprensión y enriquece el análisis, con el aporte de los distintos puntos de vista.

Para aprobar el curso, los estudiantes tienen que realizar, entregar y aprobar al menos el 80% de las actividades propuestas y realizar de manera obligatoria un trabajo final integrador, con características de un ensayo breve, que comenzarán a trabajar desde el módulo 4.

La bibliografía de lectura obligatoria de cada módulo será publicada en el foro correspondiente.

CONTENIDO

Lección	Actividades
Lección 1 Lenguaje y cerebro	• Psicología y el origen del lenguaje Ardila, R (1969) Origen del lenguaje. • Principales teorías en la adquisición del lenguaje • Lenguaje y cerebro https://www.uv.es/perla/1[09]%20Paredes%20y%20Varo.pdf • Lenguaje e inteligencia
Lección 2 Bases fisiológicas del lenguaje	• Hemisferios cerebrales y funcionamiento Fajardo Uribe, Luz (2005) Aproximación a la relación entre cerebro y lenguaje.
Lección 3 Teorías de adquisición del lenguaje	• El lenguaje humano y el lenguaje animal • El lenguaje de las máquinas • Adquisición del lenguaje humano Rivera, Ángel (2009) Origen del lenguaje: un enfoque multidisciplinar..

Lección 4 Bilingüismo	Bilingüismo y adquisición de una segunda lengua Recursos: Las ventajas del cerebro bilingue https://www.youtube.com/watch?v=MMmOLN5zBLY
Lección 5 Procesos de producción y comprensión del lenguaje	- Selección y conformación del mensaje - Coherencia - Fases físicas, fisiológicas y psíquicas de la producción y comprensión del lenguaje.
Lección 6 Procesamiento de la información	Procesamiento del discurso Vega/ Cuetos (2015) Psicología del lenguaje
Lección 7 Comprensión de textos y aprendizaje	Comprensión lectora. Características y procesos Guzmán y otros(2017) Memoria operativa, comprensión lectora y rendimiento escolar. https://www.redalyc.org/pdf/352/35252277019.pdf

CONTACTO

silcataldo@gmail.com

BIBLIOGRAFÍA

Bloom, P. (1994). Language Aquisition: Core Readings. Cambridge: MIT Press.

Bruner, J. (1983). El habla del niño. Aprendiendo a usar el lenguaje. Barcelona: Paidós.

Cassany, Daniel; Marta Luna; Glòria Sanz (1994) [reimpresión 2008]: Enseñar lengua. Barcelona

Chomsky, N. (1988). El lenguaje y los problemas del conocimiento. Madrid, Visor.

Escudero, I (2010) Las inferencias en la comprensión lectora. Una ventana hacia los procesos cognitivos en las segundas lenguas. En: <https://www.nebrija.com/revista-linguistica/las-inferencias-en-la-comprension-lectora-una-ventana-hacia-los-procesos-cognitivos-en-segundas-lenguas.html>

Fodor, J. (1983). La modularidad de la mente. Madrid: Morata

Karmiloff Smith, A. (1994). Más allá de la modularidad. Madrid: Alianza

León, JA (2001) Las inferencias en la comprensión e interpretación del discurso. En:
http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-09342001004900008

Luria, A.R. (1975). Conciencia y lenguaje. Madrid: Visor. 1984

Pinker, S. (1994). El instinto del lenguaje. Madrid: Alianza Editorial.

Pinker. , S. (2007). El mundo de las palabras. Una introducción a la naturaleza humana. Barcelona: Paidós Ibérica.

Raiter, A. y Jaichenco, V.(2002). Psicolingüística. Elementos de adquisición, comprensión, producción y alteraciones del lenguaje. Buenos Aires: Docencia

Serra, M.; Serrat, E.; Solé, R.; Bel, A. y Aparici, M.(2000). La adquisición del lenguaje. Barcelona: Ariel.