

## **POLÍTICA COMPARADA**

### **3 CRÉDITOS**

**CÓDIGO CURSO:** POC001  
**PROFESORA:** Camila Sánchez Sandoval  
**CORREO:** [politicacomparadaziu@gmail.com](mailto:politicacomparadaziu@gmail.com)

#### **PRESENTACIÓN**

La ciencia política como disciplina es rica en enfoques y metodologías de las cuales se nutre para hacer visible su interdisciplinariedad. Como método propio de la ciencia política se encuentra el método comparado el cual busca explicar fenómenos a partir de diferencias y similitudes entre casos. Se espera que al finalizar el curso las y los estudiantes hayan adquirido competencias y habilidades que le permitan desarrollar una visión general sobre la Política Comparada, identificando su evolución, su importancia en el campo, tendencias y lógicas de investigación.

#### **OBJETIVO:**

Ahondar en la teoría política comparada, así como en las diferentes formas de aplicación desde la ciencia política. Se pretende que al final del curso los estudiantes tengan una idea clara de las perspectivas teóricas y metodológicas más comunes en el sub campo de la Ciencia Política conocido como Método Comparado.

#### **METODOLOGÍA:**

Las clases pregrabadas consistirán en explicaciones magistrales por parte de la docente, las cuales tendrán como finalidad exponer los principales puntos de las lecturas, así como brindar los aportes más importantes en cada temática. Por otro lado, las sesiones en vivo serán realizadas con duración entre 1:30 minutos y 2:00 horas, en medio de ellas el estudiante tendrá que haber realizado las lecturas sugeridas y participar activamente en la clase, respondiendo a las preguntas

*Programa Política Comparada  
Ciencias políticas y libertad religiosa.*

proporcionadas con anterioridad y exponiendo cuando sea el caso. A su vez, en las sesiones en vivo los estudiantes plantearán preguntas e inquietudes surgidas en los pregrabados, mismas que habrán tenido que ser colocadas con anterioridad en el foro de la materia.

En cada sesión en vivo un(a) estudiante deberá desarrollar la presentación oral de alguna de las lecturas obligatorias del plan de estudios. Se espera que la presentación motive el debate a partir de la problematización del texto.

Posteriormente, la profesora tomando los principales elementos mencionados abrirá la discusión para que los estudiantes participen.

## EVALUACIÓN

Consistirá en 4 actividades a continuación explicadas:

1. **Reseñas de las lecturas:** Tendrá como valor el 40% del total de la nota. Las reseñas consisten en que el estudiante pueda abstraer críticamente lo esencial de cada lectura obligatoria que se deje en clase. Si bien no tendrán que realizar una reseña por cada tema, sí se pedirán 2 reseñas a lo largo del curso.

La reseña será plasmada en máximo una página y media en la cual el estudiante deberá responder críticamente -con sus propias palabras, sin copiar y pegar textualmente- los siguientes puntos:

1. Objetivo del texto
2. Idea principal del texto
3. Ideas secundarias
4. Cuál es el aporte del autor
5. Cuál es la conclusión central a la que llega el texto
6. Cuál es su opinión frente al texto

Este control de lectura será realizado en letra Times New Roman 12, interlineado o espaciado sencillo 1.0, márgenes 2.54 en todos los lados, sin portada, solamente nombres y apellidos del estudiante.

2. **Participación en los foros de discusión:** Valor porcentual 20%. En estos foros realizaremos actividades tales como discusiones, solución de

casos prácticos y formulación de preguntas por parte de los estudiantes. Para cada tema habrá un foro abierto en el cual el estudiante podrá participar, además de posibles foros eventuales creados por la docente en dónde plasmará artículos de opinión o actividades para que el estudiante reflexione en ellas. Estos foros serán realizados a través de la plataforma ZIU.

3. **Trabajo escrito final:** Valor porcentual 40%. Es un trabajo académico original relacionado a las temáticas del curso, que debe dar cuenta de elementos teóricos y empíricos. Su extensión debe estar entre las 3.000 y 4.000 palabras, a espacio y medio, letra 12, Times New Roman. La intención es que el estudiante tenga la capacidad de poner a discutir los diferentes autores vistos en clase y de ser posible ahonde en otros autores, es opcional que el estudiante relacione los aportes teóricos con un caso práctico.

Todas las dudas e inquietudes que vayan surgiendo a lo largo del curso serán respondidas por medio del correo electrónico.

<b>RÚBRICA DE EVALUACIÓN</b>	<b>%</b>
<b>Reseña de lectura:</b> Capacidad de síntesis del estudiante. Claridad y precisión en la exposición de argumentos. Ortografía y sentido lógico del texto. Uso de conectores textuales.	<b>40%</b>
<b>Participación en los foros de discusión:</b> Aplicación de los conocimientos vistos en clase en las intervenciones. Capacidad de crítica y aspectos propositivos. Aplicación de aspectos teóricos y prácticos.	<b>20%</b>
<b>Trabajo escrito final:</b> Desarrollo de argumentos sólidos y coherentes Ortografía y coherencia Uso de bibliografía y aparato crítico. Análisis y capacidad de crítica Armonía entre ideas, objetivos del trabajo, desarrollo y conclusiones expositivas.	<b>40%</b>

## CONTENIDO

TEMA	LECTURA/ACTIVIDAD
<p><b>TEMA 1. Introducción a la metodología de la ciencia política</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Método Vs Metodología</li> <li>- Definición de teoría</li> <li>- Hipótesis y variables</li> </ul>	<p><b>Lecturas Obligatoria:</b></p> <p>Van Evera, S. (2002). Hipótesis, leyes y teorías: Una guía de usuario. En S. Van Evera, Guía para estudiantes de Ciencia Política (págs. 15-42). Barcelona: Gedisa.</p> <p>Anduiza, E., Crespo, I., &amp; Mendez Lago, M. (S,f). Introducción. En E. Anduiza, I. Crespo, &amp; M. Mendez Lago, Metodología de la Ciencia Política. Centro de Investigaciones Sociológicas. <b>(Obligatoria para la clase en vivo)</b></p> <p><b>Lecturas complementarias:</b> Llamazures Iván (1995). El análisis comparado de los fenómenos Políticos. Una discusión de sus objetivos Metodológicos, supuestos metateóricos Y vinculaciones con los marcos teóricos Presentes en las ciencias sociales contemporáneas. <i>Rev. Estudios políticos</i>, 89.</p>
<p><b>TEMA 2. La metodología comparada en las ciencias sociales.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La investigación en las ciencias sociales</li> <li>- La comparación en la sociología y la antropología.</li> </ul>	<p><b>Lectura obligatoria:</b> Masseroni, S., &amp; Domínguez , V. (2010). Introducción. En S. Masseroni, &amp; V. Domínguez, <i>Metodología y métodos: diseños de investigación comparativa</i> (págs. 10-39). Buenos Aires: Editorial MNEMOSYINE.</p>
<p><b>TEMA 3: La comparación y el método comparado, introducción a los cuestionamientos para comparar</b></p> <p><b>Entrega reseña 1 de Sartori (1999).</b></p>	<p><b>Lectura obligatoria:</b> Sartori, G. (1999). Comparación y método comparativo. En G. Sartori, &amp; L. Morlino, La comparación en las ciencias sociales (págs. 29-49). Madrid: Alianza Editorial .</p> <p><b>Lectura complementaria:</b> Mackie, T., &amp; Marsh, D. (1997). El método comparativo. En D. Marsh, &amp; G. Stoker, <i>Teoría y métodos de la ciencia política</i> (págs. 181-194). Madrid: Alianza Editorial.</p>

<p><b>TEMA 4:</b> Las cuestiones básicas de la investigación comparada: por qué, qué y cómo comparar.</p>	<p><b>Lectura obligatoria:</b> Landman, T. (2011). <i>Política comparada. Una introducción a su objeto y métodos de investigación</i>. Madrid: Alianza Editorial. Primera parte Cap 1 y 2, P. 27-75</p>
<p><b>TEMA 5.</b> Variantes de la comparación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Método comparativo clásico</li> <li>- Nuevas orientaciones del método comparativo</li> <li>- Variables culturales (religión), económicas y políticas de la comparación</li> </ul> <p><b>Entrega reseña 2 de cap 1 Badie &amp; Hermet (1993)</b></p>	<p><b>Lectura obligatoria:</b> Badie, B., &amp; Hermet, G. (1993). I. La composición de la comparación: Cap I y II. En B. Badie, &amp; G. Hermet, <i>Política comparada</i> (págs. 13-96). México: Fondo de cultura económica.</p>
<p><b>TEMA 6.</b> El método comparado, hipótesis, causalidad y variabilidad.</p>	<p><b>Lecturas obligatorias:</b> Perez Liñan, A. (2007). <i>El método comparativo: fundamentos y desarrollos recientes</i>. Universidad de Pittsburgh. Perez-Linan, A. (2009). El método comparativo y el análisis de configuraciones causales. <i>Researchgate</i>.</p>
<p><b>Tema 7.</b> La enseñanza de la política comparada en Latinoamérica</p>	<p><b>Lectura obligatoria:</b> Geary, M., Lucca, J. B., &amp; Pinillos Cintia. (2015). <i>Política latinoamericana comparada</i>. Argentina: Universidad Nacional de Rosario. Pags: 152-155, 178-187.</p> <p>Lucca, J. B. (2013). La política comparada en Argentina, Brasil, Colombia y México. 1-24</p>
<p><b>Tema 8.</b> Casos prácticos de comparación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La política comparada a nivel subnacional. Aspectos a tener en cuenta.</li> </ul> <p><b>Entrega de trabajo final</b></p>	<p><b>Lectura obligatoria:</b> Snyder, R. (2009). Reducción de la escala: El método comparativo de unidades subnacionales. <i>Desarrollo económico</i>, 287-305.</p> <p><b>Lectura complementaria:</b> Ramirez Franco, L. D. (2017). Un análisis de política comparada: Planes de gobierno posicionamiento de partidos políticos. El caso de Alemania, EEUU, España,</p>

	Francia, México, R.U y Suecia 1980-2015. OBETS. Revista de ciencias sociales, 451-487.
--	--

## BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

Anduiza, E., Crespo, I., & Mendez Lago, M. (S,f). Introducción. En E. Anduiza, I. Crespo, & M. Mendez Lago, *Metodología de la Ciencia Política*. Cnetro de Investigaciones Sociológicas.

Badie, B., & Hermet, G. (1993). I. La composición de la comparación: Cap I y II. En B. Badie, & G. Hermet, *Política comparada* (págs. 13-96). México: Fondo de cultura económica.

Geary, M., Lucca, J. B., & Pinillos Cintia. (2015). *Política latinoamericana comparada*. Argentina: Universidad Nacional de Rosario.

Keohane, R. (2001). Relaciones internacionales: lo viejo y lo nuevo. En R. Goodin, & H.-D. Klingemann, *Nuevo manual de ciencia política*. Madrid: Editorial Istmo.

Landman, T. (2011). *Política comparada. Una introducción a su objeto y métodos de investigación*. Madrid: Alianza Editorial.

Lucca, J. B. (2013). La política comparada en Argentina, Brasil, Colombia y México. 1-24.

Mackie, T., & Marsh, D. (1997). El método comparativo. En D. Marsh, & G. Stoker, *Teoría y métodos de la ciencia política* (págs. 181-194). Madrid: Alianza Editorial.

Masseroni, S., & Domínguez, V. (2010). Introducción. En S. Masseroni, & V. Domínguez, *Metodología y métodos: diseños de investigación comparativa* (págs. 10-39). Buenos Aires: Editorial MNEMOSYNE.

Panebianco, A. (2005). Sartori y la ciencia política. *Universidad de Boloña*.

Perez Liñan, A. (2007). *El método comparativo: fundamentos y desarrollos recientes*. Universidad de Pittsburgh.

Perez-Linan, A. (2009). El método comparativo y el análisis de configuraciones causales. *Researchgate*.

Ramirez Franco, L. D. (2017). Un análisis de política comparada: Planes de gobierno posicionamiento de partidos políticos. El caso de Alemania, EEUU, España, Francia, México, R.U y Suecia 1980-2015. *OBETS. Revista de ciencias sociales*, 451-487.

*Programa Política Comparada  
Ciencias políticas y libertad religiosa.*

Sartori, G. (1999). Comparación y método comparativo. En G. Sartori, & L. Morlino, *La comparación en las ciencias sociales* (págs. 29-49). Madrid: Alianza Editorial .

Snyder, R. (2009). Reducción de la escala: El método comparativo de unidades subnacionales. *Desarrollo económico* , 287-305.

Van Evera, S. (2002). Hipótesis, leyes y teorías: Una guía de usuario. En S. Van Evera, *Guía para estudiantes de Ciencia Política* (págs. 15-42). Barcelona: Gedisa.